

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.1.1 Pengertian (LKPD).....	14
2.1.2 Fungsi (LKPD).....	15
2.1.3 Manfaat (LKPD)	17
2.1.4 Syarat (LKPD)	18
2.2 Literasi	19
2.2.1 Hakikat Literasi	19
2.2.2 Komponen-komponen Literasi	24
2.3 Berpikir Tingkat Tinggi.....	26
2.3.1 Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi	26
2.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	31
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	35
2.5 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Literasi.....	38

2.6 Hasil Penelitian Relevan.....	43
2.7 Kerangka Konseptual	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.4 Model Pengembangan	49
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.5.1 <i>Analyze</i> (Tahapan Analisis).....	51
3.5.2 <i>Design</i> (Tahapan Perancangan).....	52
3.5.3 <i>Development</i> (Tahapan Pengembangan).....	53
3.5.4 <i>Implementation</i> (Tahapan Penerapan).....	54
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Tahapan Evaluasi).....	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6.1 Angket Validasi Ahli.....	55
3.6.2 Angket Respon Siswa	56
3.6.3 Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	57
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Uji Kelayakan LKPD	60
3.7.2 Uji Keefektifan LKPD	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Proses Pengembangan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Semester II Kelas V	64
4.1.1.1 Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>).....	64
4.1.1.2 Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	66
4.1.1.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	78
4.1.1.4 Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>).....	90
4.1.1.5 Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	96

4.1.2 Kelayakan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	97
4.1.2.1 Kelayakan Materi	98
4.1.2.2 Kelayakan Bahasa	99
4.1.2.3 Kelayakan Desain <i>Layout</i>	100
4.1.2.4 Kelayakan Angket Respon Siswa	102
4.1.3 Keefektifan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	104
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Proses Pengembangan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	107
4.2.2 Kelayakan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	110
4.2.3 Keefektifan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	113
4.3 Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Implikasi	118
5.3 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120

