

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Guided Inquiry</i>	12
Tabel 2.2 Kerangka Pengembangan Bahan Ajar <i>Guided Inquiry</i>	13
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	16
Tabel 2.4 Penelitian Relevan Model <i>Guided Inquiry</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal berpikir kritis.....	35
Tabel 3.2. Kelayakan Bahan Ajar.....	36
Tabel 3.3. Kriteria Pemberian Skor Jawaban Kelayakan	39
Tabel 3.4. Kriteria Pemberian Nilai Ke;ayakan	39
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	39
Tabel 3.6. Kriteria Pemberian Skor Jawaban Praktikalitas.....	40
Tabel 3.7. Kriteria Pemberian Nilai Praktikalitas	40
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Angket Persepsi Guru terhadap Bahan Ajar	41
Tabel 3.9. Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa terhadap Bahan Ajar.....	41
Tabel 3.10. Kategori Efektivitas Perangkat Pembelajaran	42
Tabel 3.11. Tingkat Perolehan <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	43
Tabel 4.1. Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Validator.....	44
Tabel 4.2. Rincian Aspek Kelayakan Bahan Ajar Menurut Validator	45
Tabel 4.3. Rincian Aspek Kepraktisan Bahan Ajar Validator.....	46
Tabel 4.4. Rincian Aspek Kepraktisan Bahan Ajar Menurut Validator	47
Tabel 4.5. Rekapitulasi Keefektivan Bahan Ajar oleh Guru dan Siswa.....	48
Tabel 4.6. Rincian Aspek Keefektivan Bahan Ajar Menurut Guru.....	49

Tabel 4.7. Rata-rata Respon Peserta Didik Pada Uji Kelompok Kecil49

Tabel 4.8. Rincian Aspek Keefektivan Bahan Ajar Menurut Siswa52

Tabel 4.9. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....52



THE
Character Building
UNIVERSITY

