

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Skala*. 2 (1).
- Amtiningsih, S., Dwiastutu, S. & Sari, D.P. (2016), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipandu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (1).
- Borg, W.L., & Gall, M. (2003). *Educational Research: An Introduction*, 4th Edition. New York: Longman Press.
- Borg, W.L., & Gall, M. (2003). *Educational Research: An Introduction*, 4th Edition. New York: Longman Press
- Ennis, R. H. (1985). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. University of Illinois.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking dispositions: Their nature and assessability*. *Informal Logic*, 18 (2&3), 165-182.
- Ficione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Mearured Reason and The California Aademic Press.
- Fitriani, S. (2017). The Effect og Guided Inquiry Learning Using PhET Media on Students' Problem Solving Skill and Critical Thinking. *Journal of Education and Practice*. 21 (8).
- Hadi, S.F., Umasih, U., & Sarkadi, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang. *JTP – Jurnal Teknolgi Pendidikan*. 20 (1), 13-27.
- Harjilah, M., Rosane, M., & Dedy, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2 (2), 79-84.
- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Hassan, R. B., Othman, W. B., & Kiong, T. T. (2011). The Perception of The Level of Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Conference on Social Science and Humanity journal*. Faculty of Technical Edu- cation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, 5 (2): 281-285.
- Khamidah, N., Winarto, Mustikasari, V.R. (2019). *Discovery Learning : Penerapan Dalam Pembelajaran IPA Berbantuan Bahan Ajar Digital*

Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. 3(1):87-99.

Khulthau, C., Maniotes, L. & Caspari, A. (2012). *Guided Inquiry Design: A Framework for Inquiry in Your School*. London. Libraries Unlimited.

Kristina. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tigapanah. Tesis Pascasarjana UNIMED. Tidak Dipublikasikan.

Kristina. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tagapanah. Tesis Pascasarjana UNIMED. Tidak Dipublikasikan.

Marisa dan Fradisa. (2018). Pengaruh Penggunaan Modul *Guided Inquiry* Terhadap Keterampilan Berpikir kritis mahasiswa Stikes Perintis Padang. *Jurnal Ta'dib*, 21 (2), 113-119.

Nasution, S.W.Z. (2018). Penerapan Model *Guided Inquiry* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*. 3 (1), 1-5.

Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nisa, E., Jatmiko, B & Koestiari, T. (2018). Development of Guided Inquiry-Based Physics Teaching Materials to Increase Critical Thinking Skills of High School Students. *Journal of Physics*. 4(1).

Nurhudayah, M., Albertus, D. L., & Subiki. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika SMA di Jember Studi Pada Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1), 82-88.

Nurmayani, L., Aris, D., Ni, N.S.P.V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4 (1), 98-104.

Nurvitalia, Duwi, dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Fisika pada Materi Listrik Searah Berbasis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Serang: UNNES.

Nuvitalia, D., Cayani, E. E., Patonah, S., & Saptaningrum, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika pada Materi Listrik Searah Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2 (1), 57-63.

- Piawi, K. (2018). Development of Student Worksheet Based on Guided Inquiry with Class Activity and Laboratory in Thermochemistry Material. *International Journal Conferences on Education Social Sciences and Technology*. 4 (1).
- Rahmawati, F., Soegimin., dan S.Kardi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Videoscibe pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMAN 1 Kedungwar. *Jurnal Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*.5 (2) 1039-1047.
- Rianti, N.A., Mustika Wati, Suyidno, & Fauzia, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5 (2), 94-106
- Rianti, Norisa Afrida, dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5 (2), 94-106.
- Sari, Thesa Irene. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dengan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. Tesis Pascasarjana UNIMED. Tidak Dipublikasikan.
- Sari, Thesa Irene. 2021 Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Tesis Pascasarjana UNIMED. Tidak Dipublikasikan.
- Seranica, C. (2018). Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 8 (1).
- Simanungkalit, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mint Map Terhadap Kemampuan Pemahaman konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung. Medan: UNIMED.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, M., Mariati, P., Betty, M. (2016). Design of The Development of Teaching Materials Based on Guided Inquiry Model to Improve Critical Thinking Skills of Senior High School Student, *AISTEEL Journal*. Medan: UNIMED Press.

Trianto, 2016. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zaini, M. (2016). Guided Inquiry Based Learning On The Concept Of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. *IOSR Journal of Research and Method In Education*, 6:50-55.

