

ABSTRAK

IGNASIUS IVAN KURNIA NDRURU. Pengembangan Media Ajar Berbasis Modifikasi Alat Pada Permainan Tenis Meja Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri Se-Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 25 Oktober 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperkenalkan permainan bola kecil pada siswa sekolah dasar secara khusus pada permainan tenis meja dengan modifikasi alat berupa ukuran meja yang sesuai dengan tubuh anak sekolah SD. Secara khusus ada dua tujuan Antara lain: 1. Dengan modifikasi media alat tenis meja, diharapkan siswa sekolah dasar mampu meningkatkan hasil belajar dalam permainan tenis meja di tingkat sekolah dasar. 2. Dengan memperkenalkan tenis meja mini pada siswa sekolah dasar, diharapkan anak-anak bisa bermain tenis meja di sekolah SD. Hasil temuan peneliti dalam modifikasi produk ini ialah formula meminikan ukuran tenis meja menjadi 86% dari ukuran tenis meja standar. Metode penelitian ini adalah pengembangan. Populasi dari penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Se-Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Alat telah dirangkai kemudian divalidasi oleh 2 ahli. Uji coba awal lapangan berjumlah 10 orang siswa, uji coba skala besar berjumlah 30 orang. Media ajar berbasis modifikasi Alat pada permainan tenis meja telah divalidasi terdahulu oleh 1 ahli media dan 1 ahli materi yang memiliki latar belakang dari pendidikan olahraga. Hasil validasi penilaian angket ahli dinyatakan valid dan dapat digunakan dengan jumlah persentase dari ahli media diperoleh 83% dengan kategori (valid atau layak). Sedangkan nilai persentase dari ahli materi diperoleh 80% dengan kategori (valid atau layak). Hasil penilaian instrumen angket yang diberikan pada siswa saat uji coba awal lapangan diketahui bahwa skor diperoleh sebesar 82% yang berada pada interval 80%-100% pada kategori valid. Hasil penilaian instrumen angket yang diberikan pada siswa saat uji coba skala besar diketahui bahwa skor diperoleh sebesar 83% yang berada pada interval 80%-100% pada kategori valid. Maka dapat dikatakan bahwa produk media ajar berbasis modifikasi alat pada permainan tenis meja memenuhi kriteria atau layak digunakan oleh siswa Sekolah SD sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Tenis Meja Mini, Media Ajar, Modifikasi.

ABSTRACT

IGNASIUS IVAN KURNIA NDRURU. Development of Teaching Media Based on Equipment Modifications in Table Tennis Games for Class VI Students of Public Elementary Schools in Patumbak District, Deli Serdang Regency. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, 25 October 2023.

The aim of this research is to introduce small ball games to elementary school students, specifically the game of table tennis by modifying the equipment in the form of a table size that suits the bodies of elementary school students. Specifically, there are two objectives, including: 1. By modifying the table tennis media, it is hoped that elementary school students will be able to improve their learning outcomes in table tennis at the elementary school level. 2. By introducing mini table tennis to elementary school students, it is hoped that children will be able to play table tennis in elementary school. The results of the researchers' findings in modifying this product are a formula that reduces the size of table tennis to 86% of the size of standard table tennis. This research method is development. The population of the study is sixth grade students at State Elementary Schools in Patumbak District, Deli Serdang Regency. The tool has been assembled and then validated by 2 experts. The initial field trial consisted of 10 students, large-scale trials totaling 30 people. Modification-based teaching media. The tools for playing table tennis have been previously validated by 1 media expert and 1 material expert who has a background in sports education. The validation results of the expert questionnaire assessment were declared valid and usable with a total percentage of media experts obtained at 83% in the category (valid or appropriate). Meanwhile, the percentage value from meter experts was obtained at 80% in the category (valid or feasible). Results of the questionnaire instrument assessment given to students during initial field trials. It is known that the score obtained was 82% which is in the 80%-100% interval in the valid category. Results of the questionnaire instrument assessment given to students at the time of large scale trials. It is known that the score obtained was 83% which is in the 80%-100% interval in the valid category. So it can be said that teaching media products based on tool modification in table tennis games meet the criteria or are suitable for use by elementary school students as learning media.

Keywords: Mini Table Tennis, Teaching Media, Modification