

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Sitti. 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alberta. 2009. *Special Education Branch. Guidelines for Practice, Comprehensive School Guidance & Conselling Programs*.
- Alsari, Desi, Sutrisno dan Yuniarti. 2019. Penerapan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini Kelompok B1 PAUD Kasih Bunda Pontianak Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7 (2), hal 74. Diakses pada tanggal 18 Januari 2022.
- Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjuna, Diean. 2019. Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop Up. *Jurnal Narada*, Vol 6 Edisi 1, hal 130-133. Diakses pada tanggal 18 Januari 2022.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmariansi, A. 2016. Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, Vol 5 (1), hal 32-33. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azminah, S Nurul. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok A di TK Siti Khodijah Pucuk Lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol 5 (1), hal 2. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2021.
- Aziz, Safruddin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Baiduri, Marhan Taufik dan Lufita Elfiani. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Audio pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP. *Akisoma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol 8 (1), hal 248-261. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Budyawati, Luh Putu Indah. 2020. Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Pop Up Book* untuk Mengenalkan Budaya Asing di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 8, No 2, hal 139-149. Diakses pada tanggal 18 Januari 2022.
- Cahyani, Rizka Putri. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pop Up Book Audiovisual tentang Tata Cara Berwudhu untuk Anak TK Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 11 (2), hal 118. Diakses pada tanggal 18 Januari 2022.

- Dalman. 2013. *Kemampuan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dewanti, Handaruni. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol 1 (3), hal 221-228. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Dewi, Kurnia. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol 1 (1), hal 1-16. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2021.
- Dhieni, Nurbiana. 2012. Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-Kanak (TK) tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, Vol 7 (2), hal 98-105. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2021.
- Djiwandono, Soenardi. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Fadlillah. 2017. *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanudin, Cahyo, Novi Mayasari, Kundharu Saddhono dan Ega Wahyu Mahardika. 2020. Kolaborasi Aplikasi, Pop Up, dan Movable Book untuk Membuat Media Pembelajaran 3D bagi Guru-Guru di Desa Geger. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 3 (3), hal 203-217. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Hilaliyah, Tatu. 2017. Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra*, Vol 2 (1), hal 83-98. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2021.
- Hurlock, Elizabeth B. 2005. *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar dan Dadang. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Javidan, A.J. 2016. *Media Enhanced Pop-Up Book*. United States Patent Application Publication, page 1-12.
- Karlina, Widiastuti, dan Soesilo. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 12 (1), hal 1-11. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2021.
- Khoiriyah, E. & Sari, E.Y. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol, Kabupaten Tulungagung, Tahun Ajaran 2017-2018. *Jurnal*

- Bidang Pendidikan Dasar*, Vol 2 (2), hal 22-32. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2021.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, Epritha. 2018. Penerapan Media Pop Up Raksasa untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Betet Kediri. *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol 4 (1), hal 15. Diakses pada tanggal 18 Januari 2022.
- Kreitner dan Kinicki. 2005. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyati, Yeti. 2009. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muazzomi, N. 2017. Pengembangan Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 17 (1), hal 133-142. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2021.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan (Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, Vol 3 (1), hal 171-187. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Puspitaloka, Nina dan Shinta Nur Hasanah. 2020. Pelatihan Pembuatan Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Guru-Guru Raudhatul Athfal (RA). *Jurnal Ikraith-Abdimas*, Vol 3 (1), hal 20-24. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Rachmawati, Fajar. 2008. *Dunia Dibalik Kata (Pintar Membaca)*. Klaten: Intan Sejati.
- Rahma, Fatikh Inahyatur. 2019. Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, Vol 14 (2), hal 87-99. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Rahmawati, Nila. 2014. Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol 3 (1), hal 1-6. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Resmini, Novi. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Robbins, Stephen P. 2006. *Organizational Behavior*. Prentice Hall.

- Sadiman S Arief. dkk. 1986. *Media Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Y. & Kasiyati. 2018. Efektivitas Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bagian-bagian Tubuh pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol 6 (1), hal 106-111. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2021.
- Setyaningrum, Rahma. 2020. *Media Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Sigit, Soehardi. 2003. *Esensi Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Slamet. 2008. *Dasar-Dasar Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Soelaiman. 2007. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana, Nana dan Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2009. *Kemampuan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susila, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Cakrawala Indonesia.
- Syamsuardi. 2012. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol 11 (1), hal 59-67. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2021.
- Toni, Endaryono Bakti dan Cipto Djuhartono. 2017. Indikator Pembangunan Pendidikan untuk Masyarakat Berkelanjutan dengan Pendidikan Berkarakter di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 4 (3), hal 301-306. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.
- Umam, Nanang Khoirul. 2019. Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 1 (2), hal 1-11. Diakses pada tanggal 12 Januari 2022.