

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Agustina, Riza. 2017. Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Arikunto, S. 2016. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chatib, Munif. 2015. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.

Beben. (2018). Hubungan Gaya Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Napabalo. *Jurnal Bening*, 1.

Cucu, Cahyana, dan Guspri Devi Artanti. 2015. *Buku Pintar Masak Hidangan Kontinental (Appetizer, Salad, Ayam, Daging, Ikan, Sayuran, dan Dessert)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Deporter, Bobbi. Dkk. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quaanum Learning Di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.

Dimiyati, dan Mudjiono, 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2015. Pengolahan Makanan Kontinental. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ghufron, M. Nurdan, dan Rini Risnawati. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Gustina, Berkati. 2013. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Kelas XI SMK Negeri 6

Bandung. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hamalik, Oemar. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Khabiburrohman, Abdul, dan Yusuf. 2020. Analisis Gaya Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmiah* 4(2).

Harahap, S. (2015). Hubungan Pengetahuan Teknik Dasar Memasak Dengan Hasil Belajar Makanan Kontinental Siswa SMK Putra Anda Binjai. *123.com*, 5.

Laruli, L. (2021). Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Di SMP N 3 Luwuk Kabupaten Banggai. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.

Maula, Faizatin Qisti. 2017. Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boja Pada Mata Pelajaran IPA Biologi. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Jurusan Biologi Universitas Negeri Semarang.

Meilani, Elka, dkk. 2021. Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Vektor di Kelas XI SMA IT Al-,Arabi Bekasi. Prosiding Seminar Nasional. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Kusuma Negara, Indonesia.

Nurshawinda. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Konsentrasi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1.

Papilaya, J. O, dan Huliselan N. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56 – 63.

Pariani, Elva. 2018. Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MIN 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sofiana, D. (2017). Hubungan Sikap Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK Sandhy Putra - 2 Medan. In *skripsi* (p. 3). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawikarsih, L. H. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental SMK Pencawan School Medan. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 1.
- Ula, S. 2013. *Buku Pintar Teori-teori Manajemen Pendidikan Efektif*. Yogyakarta: Berlian.0
- Yusirno. 2012. *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Jenius Publishing.