

ABSTRAK

ALFREDO SILALAH. Pengembangan Bahan Ajar Tema Rasa Empati Dalam Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar tentang rasa empati dalam bimbingan dan konseling bagi siswa SMK Negeri 1 Sidikalang pada tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4D dari Thiagarajan digunakan. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas XI BDP 1 SMK Negeri 1 Sidikalang, dengan objek penelitian berupa bahan ajar konseling dengan tema rasa empati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dihasilkan valid dengan skor 96 dari ahli materi dalam kategori "sangat valid". Pada validasi ahli bahasa, bahan ajar juga mendapatkan penilaian valid dengan skor 21. Pada tahap validasi oleh ahli desain grafis, bahan ajar dinilai sangat valid dengan total skor penilaian sebesar 31. Uji coba bahan ajar dilakukan melalui uji coba kepraktisan dan uji coba keefektifan. Pada uji coba kepraktisan, bahan ajar dinyatakan sangat praktis dengan skor total 13 dan nilai rata-rata 100, masuk dalam kategori "sangat praktis". Selanjutnya, pada uji coba keefektifan, bahan ajar dinyatakan sangat efektif dengan skor total 24 dan nilai rata-rata 100.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Rasa Empati, Bimbingan dan Konseling



ABSTRACT

ALFREDO SILALAH. Development of Teaching Materials on Empathy in Guidance and Counseling for 11th Grade Students at SMK Negeri 1 Sidikalang 2022/2023. Skripsi. Medan : Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2023.

This study aims to develop teaching materials on empathy in guidance and counseling for students at SMK Negeri 1 Sidikalang in the academic year 2022/2023. The research and development (R&D) method using the 4D development model by Thiagarajan was employed. The research subjects consisted of 30 students from 11th grade BDP 1 class at SMK Negeri 1 Sidikalang, with the teaching materials on counseling with the theme of empathy as the research object. The results of the study showed that the produced teaching materials were valid with a score of 96 from the content experts, categorized as "highly valid." The language experts also validated the materials with a score of 21, indicating validity. The graphic design experts evaluated the materials as highly valid, obtaining a total score of 31. The teaching materials were tested for practicality and effectiveness. The practicality test demonstrated high practicality with a total score of 13 and an average score of 100, falling into the category of "highly practical." Furthermore, the effectiveness test revealed a high effectiveness with a total score of 24 and an average score of 100.

Keywords: Teaching Materials, Empathy, Guidance and Counseling