

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF
- Flavell, J. H. (1970). Metacognitive and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental. *Departement of Psychology*, 1–14.
- Goleman, D. (2017). *Emphaty: Hbr Emotional Intelegence Series*. Harvad Business Review.
- Habsy, B. A. (2017). *Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling*. 2, 1–7. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/viewFile/584/724>
- Hartati, A., & Astriningsih, N. (2020). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dengan Empati Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2901>
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Kompasiana. (2021). *Minimnya Bahan Ajar pada Pendidikan di Indonesia*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/faoziyahnuraini1127/61cbe3889bdc4039595df9e2/minimnya-bahan-ajar-pada-pendidikan-di-indonesia>
- Kramarski, B., & Zoldan, S. (2008). Enhancing Mathematical Reasoning. *The Journal of Educational Research*, November 2008, 137–151. <https://doi.org/10.3200/JOER.102.2.137-151>
- Lautser, P. (2005). *Tes Kepribadian*. PT Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, N. D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 312–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570>
- Mas'ud, Malik, M. A., & Badaruddin. (2018). *Keterampilan Metakognitif* (H. Upu (ed.)). Global RCI.
- Radhia, I. (2022). *Model Pengembangan Bermain Pasir Untuk Meningkatkan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Grong-Grong Kabupaten Pidie Provinsi Aceh*. Universitas Medan Area.

- Rahmawati, A., Fauziah, D. R., & Leni. (2021). *Menjadi Guru Profesional*.
- Saam, Z. (2013). *Psikologi Konseling* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Solekhah, A. M., Athikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Empati terhadap Perilaku Prosocial pada Anak Sekolah Dasar. *Universitas negeri semarang, 0291*, 86–90.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Taufik. (2011). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. PT RajaGrafindo Persada.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exponential Children: A Sourcebook* (090 725).
- Thomas. (2002). The Social Mediation of Metacognition. *Research on Sociocultural Influences on Motivation and Learning*, 2.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Elex Media Komputindo.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
[http://repository.radenintan.ac.id/5799/1/teori pembelajaran.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/5799/1/teori%20pembelajaran.pdf)