

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Penggunaan Internet termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 34,29 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 37 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Makanan Kontinental termasuk kategori cenderung cukup sebesar 34,29 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dengan hasil belajar makanan kontinental $r_{y.x_1.x_2} = 0,602$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,32 > 1,690)$. artinya semakin tinggi penggunaan internet maka semakin tinggi hasil belajar makanan kontinental.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar makanan kontinental $r_{y.x_2.x_1} = 0,53$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,58 > 1,690)$. artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar makanan kontinental.
6. Hasil analisis koefisiensi korelasi ganda antara penggunaan Internet dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Makanan Kontinental diperoleh nilai $R_{y.x_1.x_2} = 0,80$ dan nilai koefisiensi korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $15,21 > 3,28$ artinya semakin tinggi penggunaan internet dan motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar makanan kontinental.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. sebaiknya banyak memanfaatkan fasilitas internet yang disediakan untuk menambah wawasan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
 - b. hendaknya dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan kecanggihan teknologi untuk tujuan pendidikan (misal: belajar, mencari informasi yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah) sehingga dapat membantu proses kelancaran belajar dan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
2. Guru, hendaknya memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa mencari informasi melalui selain buku misalnya menggunakan internet, sehingga dapat meningkatkan nilai siswa.
3. Guru dan Kepala Sekolah dapat memberikan fasilitas internet yang baik melalui pembangunan jaringan wifi, sehingga siswa dapat dengan mudah memanfaatkan internet dan siswa mudah