

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi offset.
- Catur Apriadi, (2016). *Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) pada Jurusan Teknik Sepeda Motor SMKN 2 Pengasih, Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen pendidikan nasional, (2001). *Standar manual pendidikan menengah kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Departemen pendidikan nasional, (2006). *Kurikulum sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen pendidikan nasional, (2008). *Teknik penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Ilham dan Mulyana. (2017) *Sistem Pengambilan Keputusan Kelompok Pemilihan Tempat PKL Mahasiswa Dengan menggunakan Metode AHP dan Borda*. *Jurnal*, 11(1), 55-56
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Muslih, (2017). *Pedoman praktek kerja lapangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Kejuruan.
- Nelly Syarifah. (2013). *Analisis Praktik Kerja Industri (Prakerin) Ditinjau Dari Peningkatan Kompetensi Siswa*. Tesis. Bandung: Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Pokja Prakerin SMK Negeri 1 Godean. (2014). *Pedoman Prakerin SMK Negeri 1 Godean*.
- Putri . (2012) *Pengaruh Program Praktek Kerja Indstri (Prakerin) dan Perstasi Belajar Mata Diklat Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada*

Siswa Program Keahlian Akutansi SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013, *Skripsi* Universitas Negeri Semarang.

Sekolah Menengah Kejuruan. *Panduan Pengalaman Praktek Kerja/ Magang* Tahun Pelajaran 2009/2010.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. *Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet. . (2010). Metode

Sugiyono. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet. . (2012). Metode Penelitian

Sugiyono. *Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sukirman, Hartati. et. al. (1998). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Yogyakarta

Sunari , (2015). *Persepsi Siswa, Guru, dan DUDI Terhadap Pelaksanaan Prakerin* kelas XI Program Keahlian Akutansi SMK Negeri 1 Godea, *Skripsi*, Universitas Negeri Yokyakarta.

Supatra, I Made. (2001). *Efektivitas Pelaksanaan Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG)* Pada Unit Produksi Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Palangka Raya. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Syamsu Anaqin, (2019). *Analisis Persepsi Siswa Guru dan Dunia usaha dan dunia Industri* dalam Penempatan PKL Bagi kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Malang, *Skripsi*, Universitas Negeri Malang.

Winduro, Wirid. *Pengertian Monitoring dan Evaluasi*. Diakses dari http://www.academia.edu/7664099/PENGERTIAN_MONITORING_DAN_EVALUASI pada tanggal 7 Desember 2015, jam 23.00 WIB.

Yustiawan Purna Yudha. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Cokroaminoto Pandak Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY