

ABSTRAK

FEBRIADI GULTOM, NIM 5153121007 : *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pengelasan Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan antara motivasi berprestasi dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 siswa, cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Kerjcie Morgan (Isaac dan Michael) dengan tingkat kesalahan = 5%. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Hasil penelitian di analisis menggunakan koefisien korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, dan Korelasi Ganda dengan bantuan program SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,689 + 0,381 X_1$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,407; (2) terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 40,760 + 0,429 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,421; (3) terdapat hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 33,161 + 0,238 X_1 + 0,289 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ($R = 0,427$). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 7,458$ harga $F_t = 3,175$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($7,458 > 3,175$). Dengan demikian variabel motivasi berprestasi, kecerdasan emosional, dan hasil belajar mata pelajaran pengelasan memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Pengelasan



ABSTRACT

FEBRI ADI GULTOM, NIM 5153121003: The Relationship Between Achievement Motivation And Emotional Intelligence With The Results Of Learning Welding XI Students Of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

This study aims to determine the relationship between achievement motivation and emotional intelligence with The Results Of Learning Welding in class XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This study uses a quantitative research approach with correlational research methods, using a Likert model questionnaire instrument and learning outcomes tests.

The number of samples in this study amounted to 65 students, the method of sampling in this study used the Morgan (Isaac and Michael) work method with an error rate of = 5%. Test the validity of the instrument using the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test using the Cronbach Alpha and the Agreement Coefficient. The results of the research were analyzed using the Product Moment correlation coefficient, Partial Correlation, and Multiple Correlation with the help of the SPSS 25.0 program.

The results showed that; (1) there is a significant relationship between achievement motivation and emotional intelligence with The Results Of Learning Welding in class XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam . With the regression equation $\hat{Y} = 44.689 + 0.381 X1$, the correlation coefficient is 0.407; (2) there is a significant relationship between emotional intelligence and learning outcomes in class X SMK Negeri 5 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 40.760 + 0.429 X2$, the correlation coefficient is 0.421; (3) there is a significant relationship between achievement motivation and emotional intelligence with the learning outcomes of class X students of SMK Negeri 5 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 33.161 + 0.238 X1 + 0.289 X2$, the correlation coefficient value is obtained ($R = 0.427$). The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 7.458$, the price of $F_t = 3.175$ at the 5% significant level, so that $F_h > F_t$ ($7.458 > 3.175$). Thus the variables of achievement motivation, emotional intelligence with The Results Of Learning Welding, and subjects have a significant relationship.

Keywords: Achievement Motivation, Emotional Intelligence, Learning Welding

