

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Motivasi berprestasi berhubungan dengan hasil belajar mata pelajaran pengelasan pada siswa kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022 cenderung cukup. Artinya rata-rata motivasi berprestasi siswa tergolong menengah keatas. Dengan demikian peserta didik memiliki motivasi belajar yang dapat dinilai atau diukur melalui keaktifannya disekolah maupun prestasinya.
2. Kecerdasan emosional berhubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran pengelasan pada siswa kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Nilai kecerdasan emosional siswa tergolong menengah keatas yang memiliki kategori cukup tinggi.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelasan pada Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022 tergolong dalam kategori cenderung cukup tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat berperan dalam mengembangkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan motivasi diri dan kecerdasan emosional siswanya. Guru dapat meningkatkan ketekunan belajar siswa sebagai salah satu aspek motivasi belajar melalui pemberian PR/tugas sekolah secara rutin dan memberikan ulangan harian kepada siswa. Selain itu menumbuhkan sikap saling toleran antar siswa dapat dilakukan untuk meningkatkan aspek mengelola emosi yang baik bagi siswa.
2. Orang tua dapat memberi motivasi kepada anaknya agar siswa merasa mampu dan tidak ragu-ragu untuk melakukan suatu hal demi kemajuan mereka sendiri.
3. Motivasi berprestasi dan kecerdasan emosional secara bersama – sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar. Artinya, peningkatan motivasi berprestasi dan kecerdasan emosional perlu ditingkatkan secara bersama – sama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Faktor lain yakni kecerdasan emosional juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kecerdasan emosional agar Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelasan dapat meningkat pula.
5. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel – variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelasan.



THE
Character Building
UNIVERSITY