

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam capaian karakter siswa terhadap kurikulum merdeka belajar di SMP Kecamatan Binjai Timur. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Implementasi profil pelajar Pancasila sangat berpengaruh terhadap terbentuknya karakter siswa. dalam pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila karakter yang terbentuk adalah karakter privat dan publik, Pengimplementasian ini diterapkan melalui 2 proses yaitu melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan di luar pembelajaran. Habitiasi yang dilakukan masing-masing sekolah berbeda namun memiliki tujuan yang sama yaitu mewujudkan 6 dimensi profil pelajar Pancasila, dilihat dari program-program yang telah dilaksanakan maupun direncanakan semua kegiatan mengacu pada 6 dimensi profil pelajar Pancasila.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa yaitu melakukan pendekatan kepada siswa dan memilih strategi yang tepat dan juga menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kemampuan siswa.
3. Upaya yang dilakukan Guru PPKn dalam meningkatkan karakter siswa dalam Profil Pelajar Pancasila dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor sikap siswa, faktor keluarga, dan faktor lingkungan. Faktor sikap siswa

adalah merupakan hal penentu bagi siswa dalam menentukan tingkah laku. Faktor Keluarga merupakan hal dasar dalam membentuk karakter atau tingkah laku siswa yang paling utama, dan Faktor Lingkungan yaitu faktor yang sangat mempengaruhi seorang anak dalam pergaulannya yang mudah menjerumuskan kearah buruk maupun baik. Faktor penghambat lain adalah keterbatasan dana serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk penelitian selanjutnya, saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar memiliki kesiapan untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan banyak mengulang materi-materi yang telah diberikan oleh bapak/ibu guru pada saat pembelajaran disekolah. Dan juga melatih kemampuan diluar pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan diri serta dapat menjadi siswa yang berkarakter. Serta pandai memilih teman dalam pergaulan
2. Bagi Guru Guru PPKn hendaknya ada keterlibatan dengan mata pelajaran lain untuk mampu berkolaborasi dalam menciptakan atau menyelenggarakan program sekolah untuk mewujudkan profil pelajar pancasila.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, Disarankan untuk dapat meneliti Profil Pelajar Pancasila pada kajian program sekolah, Kebijakan, Anggaran, Kesiapan Guru yang relevan.