

DAFTAR PUSTAKA

- Agassy, S. R., & Suhendro, L. P. (2021). Peranan Penting Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 50.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja* (13th ed.). PT Bumi Aksara.
- Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Craft, A. (2003). The Limits To Creativity In Education: Dilemmas For The Educator. *British Journal of Educational Studies*, 51(2).
- Dewi, M. B. T., Syafitri, D., & Scoviana, N. (2022). Interaksionisme Simbolik Masyarakat Tradisional Dewa Tawun Dalam Memaknai Eksistensi Tradisi Keduk Beji Pada Era Modernisasi (Studi Deskriptif pada Masyarakat Desa Tawun, Kecamatan Kasreman). *Studi Budaya Nusantara*, 06(2), 95–103. <https://jsbn.ub.ac.id/index.php/sbn/article/view/169%0Ahttps://jsbn.ub.ac.id/index.php/sbn/article/download/169/94>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>, 11(8), 1–14.

Fadhallah, R. . (2020). *Wawancara*. UNJ Press.

Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 189.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6562>

Fauzi, A., & NA, R. H. (2020). *Manajemen Kinerja*. Airlangga University Press.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.

Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*.

Ibrahim, H. R., & Halkam, H. (2021). *Perdagangan Internasional & Strategi Pengendalian Impor*. Lembaga Penerbitan Universitas Nasional.

Komara, H. W. (2023). Media Pembelajaran Loose Parts Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 2614–6347.

<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17684>

Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40.
<https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>

Maulidah, N., & Amelia, D. (2022). Kebiasaan Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Indeks Prestasi Kumulatif. *Jurnal Elementria Edukasia*.

Mawaddah, I. A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya

terhadap Karakter Siswa di SDIT Insan Qurani Sumbawa. *Al-Munawwarah : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(September), 1–23.

Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.

Nawawi, I. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. CV Gita Lentera.

Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.

Prabowo, D. A., Fathoni, M. Y., Toyib, R., & Sunardi, D. (2021). Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar dan Pengisian Konten Pembelajaran pada SMKN 3 Seluma Untuk Mendukung Program SMK-PK Tahun 2021. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(2), 55–60.
<https://jurnal.ikhafi.or.id/index.php/jpmtt/article/view/410>

Purwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Rafika, U. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*.

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>

Rahim, A. R. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Zahir Publishing.

Rahman, N., & Liswijaya. (2023). Model Project Based Entrepreneurial Science Thinking Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(4).

- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., & Fitriyani. (2023). *Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Publica Indonesia Utama.
- Rauf, J., Halim, S. N. H., & Mahmud, R. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i1.1776>
- Santoso, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 24–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kontribusi*. Alfabeta.
- Supriadi. (1994). *Kreativitas Kebudayaan Dan Perkembangan IPTEK*. Alfabeta.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Laksbang Pressindo.
- Vendhi Prasmoro, A., & Zulkarnaen, I. (2023). Peningkatan Sumber Daya Manusia Yang Kreatif Dan Inovatif Dalam Berwirausaha. *Prosiding*, 3, 86–

93. <https://doi.org/10.59134/prosidng.v3i.342>

Wardhany, F. S., Budi, I. F., & Jalinus, N. (2024). *Implementasi Program Revitalisasi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan*. 8, 3246–3252.

Wati, R., & Alhudawi, U. (2023). PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 14–23.

