

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	32
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar Alat -alat Optik	40
Tabel 2.3	Penelitian Relevan	41
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>Two Group Pretest-Postes</i>	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir kreatif	51
Tabel 3.4	Interpretasi Harga r_{xy}	53
Tabel 3.5	Desain Penelitian Manova	56
Tabel 3.6	Kriteria Ngain	59
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Validasi Intrumen Tes Berpikir Kritis	60
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Intrumen Tes Berpikir Kritis	61
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Keterampilan Berpikir kritis	62
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Keterampilan Berpikir kreatif	62
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	63
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Manova Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	65
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes Keterampilan Berpikir kritis	66
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes Keterampilan Berpikir kreatif	66
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	67
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	68
Tabel 4.12	Hasil Uji Manova Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	69
Tabel 4.13	Hasil Uji Antara Efek Subjek Pada Postes Berpikir Kritis dan Kreatif	70
Tabel 4.14	Peningkatan N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.15	Peningkatan N-gain Pada Indikator Keterampilan Berpikir kritis	72
Tabel 4.16	Peningkatan N-gain keterampilan Berpikir Kreatif	73
Tabel 4.17	Peningkatan N-gain Pada Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	74
Tabel 4.18	Hubungan Berpikir Kritis dengan Berpikir Kreatif	76

