

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Model Pembelajaran	14
2.1.2 Model Project Based Learning (PjBL)	15
2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	17
2.1.4 Prinsip Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	21
2.1.5 Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
2.1.7 STEM	24
2.1.8 Aspek Ilmu STEM	25
2.1.9 Pembelajaran Konvensional	26
2.1.10 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terintegrasi STEM	28
2.1.11 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terintegrasi STEM	29
2.1.12 Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terintegrasi STEM	30
2.1.13 Keunggulan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terintegrasi STEM	31
2.1.14 Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	31
2.1.15 Berpikir Kreatif (<i>Creativity Thinking</i>)	34
2.1.16 Materi Pelajaran	39
2.1.17 Penelitian relevan	40
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Hipotesis penelitian	44

BAB III _METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.3 Jenis Penelitian	46
3.4 Variabel Penelitian.....	47
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Intrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	50
3.6.2 Intrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	50
3.7 Uji Validitas Tes	51
3.7.1 Validitas Isi	51
3.7.2 Korelasi	52
3.8 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV _HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Validasi Isi.....	60
4.1.2 Hasil Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif	62
4.1.3 Hasil Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif	65
4.1.4 Persentase Peningkatan N-gain	71
4.1.4 Hasil Uji Korelasi	76
4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Pengaruh Model PjBL Terintegrasi STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa.....	78
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa yang diajarkan Menggunakan Model PjBL Terintegrasi STEM	94
4.2.3 Hubungan Berpikir Kritis dengan Berpikir Kreatif Siswa	96
BAB V _KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103