

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pada hasil perhitungan uji *wilcoxon* bahwa nilai jenjang yang bertanda positif sebesar 19 dan jumlah jenjang yang bertanda negatif sebesar 16. Dengan demikian, nilai uji tersebut diambil dari nilai mutlak yang paling kecil. Adapun nilai J_{hitung} , yaitu: $J_{hitung} = 16$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$, dimana nilai $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel} = 16 > 4$, maka hipotesis diterima. Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap etika siswa kelas VIII-7 UPT SMP Negeri 17 Medan T.A 2023/2024.

Perhitungan hasil skor total *pre-test* sebesar 825 dan skor *post-test* sebesar 1415, dimana selisih skor sebesar 59 atau 42%. Untuk nilai tertinggi pada *pre-test* sebesar 112 dan nilai tertinggi pada *post-test* sebesar 148, dimana selisih skor sebesar 77 atau 52%. Pada nilai *pre-test* yang paling rendah sebesar 69 dan nilai terendah pada *post-test* sebesar 131, dimana selisih skor sebesar 32 atau 24%. Selain itu, nilai rata-rata *pre-test* sebesar 82,5 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 141,5 atau selisih skor sebesar 42%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* efektif dalam meningkatkan etika siswa kelas VIII-7 terhadap guru di UPT SMP Negeri 17 tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian sebelumnya, maka beberapa saran yang diajukan oleh peneliti bagi pihak lain, yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah, diharapkan untuk mendukung dan memfasilitasi segala kegiatan pelaksanaan layanan, khususnya bimbingan kelompok.
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan untuk menerapkan layanan bimbingan dan konseling untuk membantu peserta didik dalam mengentaskan permasalahan.
3. Bagi Siswa, diharapkan untuk mengikuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling, terutama bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk meningkatkan etika yang baik terhadap guru.
4. Bagi Peneliti Lain, menjadi bahan evaluasi dan penilaian terkait hasil penelitian serupa.