

## ABSTRAK

**Henny Sari, NIM : 3193311015, “Peran Kegiatan Kepramukaan Dalam Mempengaruhi Perilaku Prososial Siswa Kelas XI Di Sma Pelita Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024” Proposal, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan kepramukaan dalam mempengaruhi perilaku prososial siswa kelas XI di SMA Pelita Pematang Siantar. Lokasi penelitian bertempat di SMA Pelita Pematang Siantar, Jl. Melanton Siregar No.155, Kec. Siantar Marihat, Kota Pematang Siantar Prov. Sumatera Utara. Jenis penelitian yang digunakan dengan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini informan yang digunakan adalah 5 orang, menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik wawancara dilakukan dengan terstruktur menggunakan pedoman wawancara dengan teknik analisis data yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil temuan diketahui bahwa kegiatan pramuka di SMA Pelita Pematang Siantar dilakukan secara rutin pada hari kamis. Kegiatan yang dilakukan berupa tali-temali, baris-berbaris, sandi morse, dan melihat arah menggunakan kompas dan peta. Selain kegiatan rutin kepramukaan juga disertai dengan upacara baik upacara pembukaan latihan dan penutupan yang disertai apel dengan melakukan pemanasan ringan. Relevansi hasil penelitian dengan pendidikan kewarganegaraan adalah nilai perilaku prososial dan kegiatan kepramukaan dengan nilai-nilai kewarganegaraan saling berhubungan. Kegiatan kepramukaan dan perilaku prososial adalah implementasi dari civic disposition atau watak kewarganegaraan yang mengedepankan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi. Kegiatan kepramukaan dapat membentuk perilaku prososial siswa dimana karakter yang terbentuk berupa karakter kerjasama, menolong, berbagi. Dengan begitu kegiatan kepramukaan berpengaruh dalam membentuk perilaku prososial siswa dan erat kaitannya dengan nilai-nilai pancasila.

**Kata Kunci : Kegiatan Keperamukaan, Perilaku Prososial**



## **ABSTRACT**

### **Henny Sari, NIM : 3193311015, "The Role of Scouting Activities in Influencing the Prosocial Behavior of Class**

This research aims to determine the role of scouting activities in influencing the prosocial behavior of class XI students at SMA Pelita Pematang Siantar. The research location is at Pelita Pematang Siantar High School, Jl. Melanton Siregar No. 155, Kec. Siantar Marihat, Pematang Siantar City Prov. North Sumatra. The type of research used is qualitative research methods. In this research, the informants used were 5 people, using data collection techniques through observation, in-depth interviews and documentation. The interview technique was carried out in a structured manner using an interview guide with data analysis techniques, namely, data reduction, data presentation and drawing conclusions. From the findings, it is known that scout activities at Pelita Pematang Siantar High School are carried out regularly on Thursdays. The activities carried out include rigging, marching, Morse code, and looking for directions using a compass and map. Apart from routine scouting activities, it is also accompanied by ceremonies, both the opening and closing ceremonies of training which are accompanied by a roll call with light warm-ups. The relevance of the research results to citizenship education is that the values of prosocial behavior and scouting activities are interconnected with citizenship values. Scouting activities and prosocial behavior are the implementation of civic disposition or citizenship character which prioritizes common interests above personal interests. Scouting activities can shape students' prosocial behavior where the characters formed are those of cooperation, helping, sharing. In this way, scouting activities have an influence in shaping students' prosocial behavior and are closely related to Pancasila values.

**Keywords: Scouting Activities, Prosocial Behavior**