

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Pelita Pematang Siantar dalam ekstrakurikuler pramuka, maka secara garis besar dapat diambil kesimpulan bahwa hasil penelitiannya adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai upaya menumbuhkan perilaku prososial di SMA Pelita Pematang Siantar dilaksanakan melalui kegiatan latihan rutin kepramukaan yang dilaksanakan setiap hari Kamis yang terdiri dari kegiatan tali-temali, baris-berbaris, sandi morse, latihan menentukan arah. Selain kegiatan rutin dalam kepramukaan juga terdapat upacara pembukaan dan penutupan, setelah melakukan apel pembukaan dilanjutkan dengan kegiatan rutin yang materinya berbeda setiap minggunya dan setelah selesai latihan ditutup dengan apel penutupan.
2. Perilaku prososial karakter siswa yang dapat terbentuk yakni karakter kerjasama, menolong dan berbagi. Dalam kegiatan kepramukaan siswa diarahkan untuk memiliki karakter kerjasama yang dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan. Diketahui siswa selalu melakukan kegiatan kepramukaan secara bersama-sama dan tentunya membutuhkan kerjasama. Selain itu dalam kegiatan kepramukaan siswa juga dituntut untuk menolong orang lain yang sedang kesulitan tanpa rasa pamrih.

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat penulis simpulkan kegiatan kepramukaan merupakan implementasi dari *civic disposition* atau watak kewarganegaraan. kegiatan kepramukaan sangat erat kaitannya dengan nilai-nilai pancasila seperti toleransi, berbgai, menolong, bekerjasama, dermawan yang mana nilai-nilai ini merupakan bagian penting dari perilaku prososial. Seseorang yang menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan seharinya dapat dikatan seseorang yang memiliki perilaku prososial yang baik. Dengan demikian kegiatan kepramukaan dan perilaku prososial sangat berkaitan dengan ilmu Pendidikan kewarganegraan. Seperti yang kita ketahui ilmu kewarganegaraan atau civics dapat dibagi menjadi civics knowledge, civics skill dan civics disposition. Dalahm hal ini penelitian yang dilakukan penulis berkaitan dengan civics disposition atau karakter kewarganegaraan karena pada dasarnya kegiatan kepramukaan dan perilaku social memiliki tujuan yang sama yakni menciptakan dan membentuk karakter siswa sesuai dengan karakter kewarganegaraan yang mengedepankan toleransi, apresiasi, dan komunikatif.

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian peran kegiatan kepramukaan dalam mempengaruhi perilaku prososial siswa kelas XI di SMA Pelita Pematang Siantar tahun ajaran 2023/2024, ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan pada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan memberikan dukungan dan memfasilitasi

kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai tempat dan sarana dalam membentuk perilaku prososial peserta didik.

2. Bagi Pembina Ekstrakurikuler Pramuka diharapkan dapat berinovasi dan memberikan materi-materi dalam kegiatan latihan pramuka khususnya yang berkaitan dengan perilaku prososial pada peserta didik
3. Bagi Peserta Didik diharapkan terus berlatih dalam kegiatan kepramukaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai pramuka dalam kehidupan sehari-hari guna untuk menumbuhkan perilaku prososial
4. Bagi Peneliti diharapkan menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya terkait dengan perilaku prososial.