

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Afdal, A., & Widodo, H. (2020). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 68–81. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya. *Jurnal Psikologi Sumber, Volume 05.*, 1–6.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286–7291.
- Arifin, Y., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sandi Morse Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Bagi Siswa Kelas V. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1, 115–122. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/3706/2776>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42.
- Bakar, A., Sultan, U., & Riau, S. K. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *103.193.19.206*, 7(2), 123–131.
- Dewi, N. K., & Saragih, S. (2015). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.415>
- Erliani, S. (2017). Peran Gerakan Pramuka Untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SDIT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, VII(1), 36–52.
- Hana, S., Marhamah, B., & Fitria, R. (2022). *Analisis Nilai Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka*. 7(1), 94–100.
- Hanum, F., & Aldo, B. P. (2017). Efektifitas Peran Kepala Desa Dalam Membangun Harmonisasimasyarakat Guna Meningkatkan Partisipasi Dalam Pembangunan. *Acton*, 13(2), 118–123.
- Hardianti, D., Martati, B., Dian, K., & Afiani, A. (2021). *ANALISIS KEGIATAN*

EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DAN NILAI GOTONG ROYONG SISWA SMP PACAR KELING I SURABAYA. V(1).

- Hariyanto, A. B., Saragih, S., & Ariyanto, E. A. (2021). Sikap prososial pada remaja di Surabaya: Bagaimana peranan implementasi nilai-nilai kebangsaan? *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 61–68.
- Hikmah, S. &. (2015). *Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka. 7.*
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang.*
- Indonesia, R. (2010). Undang-Undang. *Titutitional Environment and Entrepreneurial Cognitions: A Comparative Business Systems Perspective. Entrepreneurship Theory and Practice.*, 564, 1–73.
- M. RAHMAN DHANU. (2020). *Pengaruh Sistem Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Pada Anggota Pramuka Universitas Islam Riau.*
- Maemonah Maemonah. (2012). Aspek-aspek dalam pendidikan karakter. *Forum Tarbiyah*, 10(1).
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Mustika, F. J., & Mulyadi, D. (2021). *Menanamkan Sifat Kebangsaan Pada Generasi Muda Meskipun Di Era Pandemi (Studi Kasus Di Kwartir Cabang Kota Cimahi).* 6(1), 42–47.
- Nugraha, R. A. (2020). Perilaku Prososial Dan Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa. In *Perilaku Prososial dan Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa* (Issue May).
- Payanti, R. D. (2017). *PERANAN PEMBELAJARAN PPKN DAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL.*
- Putri, A. N. (2017). *PENERAPAN NAIVE BAYESIAN UNTUK PERANKINGAN KEGIATAN DI FAKULTAS TIK UNIVERSITAS SEMARANG.* 8(2), 603–610.
- Ramadhanti, S., & Handayani, T. (2020). Pembentukan Karakter Kerja Sama Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Entrepreneur. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 94–102.

- Rispawati. (2012). *pengaruh kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Murid Di SD Negeri 111 Takku Kecamatan Lilirilau*. 37–53.
- Saipul Ambri Damanik. (2014). *PRAMUKA EKSTRAKULIKULER WAJIB DI SEKOLAH*. 13(2), 16–21.
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 4, 242–252.
- Setiyawan. (2013). Peran Dinas Sosial Dalam Pemberdayaan Anak Jalanan Di Kabupaten Magetan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (n.d.). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SIKAP EMPATI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR*. 0291.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Tina, R. (1994). Hubungan Kedemokratisan Pola Asuh Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris Uin Malulana Malik Ibrahim Malang. *Hubungan Kedemokratisan Pola Asuh Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris Uin Malulana Malik Ibrhim*, 15(2), 9–39.
- Tiyas, A. S. A. N. (2020). *SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN PERILAKU PROSOSIAL DI MI MA ' ARIF PURWASARI KECAMATAN WANAREJA*.
- Undang-Undang RI Nomor 63 Tahun 2014. (2019). UU RI Nomor 63 Tahun 2014. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Utami, F. D. W., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Pembentukan Budaya Disiplin Peserta Didik Melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka Di Sekolah Dasar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 123–133. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.28495>