

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Guru dan Perannya.....	11
2.1.1.1 Guru.....	11
2.1.1.2 Peran guru.....	14
2.1.1.3 Peran Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan	

kewarganegaraan	17
2.1.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	20
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
2.1.2.2 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.1.2.3 Paradigma Baru PKn.....	24
2.1.2.4 Kontinum Pembelajaran Pkn David Kerr.....	27
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	33
2.1.3.1 Pembelajaran PPKn di Indonesia.....	33
2.1.3.2 Kompetensi PPKn.....	35
2.1.3.3 Proses Pembelajaran PPKn.....	37
2.1.3.4 Evaluasi Pembelajaran PPKn.....	40
2.2 Penelitian Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Jenis Penelitian.....	46
3.1.2 Meode Penelitian.....	47
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan sampel Penelitian.....	47
3.2.1 Populasi	47
3.2.2 Sampel.....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	48

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Jenis Data.....	53
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5 Teknik Analisis Data Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.2 Pembahasan.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	161
5.1 Kesimpulan.....	161
5.2 Saran.....	162