

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	14
2.1.1.1 Pengertian Model	14
2.1.1.2 Pengertian Belajar	15
2.1.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.1.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	18
2.1.1.5 Fungsi Model Pembelajaran	23
2.1.2 Landasan Pengembangan Model Pembelajaran INOLYN	25
2.1.2.1 Landasan Filosofis	25
2.1.2.2 Landasan Psikologis.....	28
2.1.2.3 Landasan Teoretis	35
2.1.2.4 Landasan Praktis	37
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran INOLYN	38
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran INOLYN	38

2.1.3.2	Elemen Model Pembelajaran INOLYN.....	40
2.1.3.3	Komponen Model Pembelajaran INOLYN	41
2.1.3.4	Sintak Model Pembelajaran INOLYN.....	50
2.1.3.5	Prinsip Reaksi	53
2.1.3.6	Sistem Sosial.....	53
2.1.3.7	Sistem Pendukung.....	54
2.1.3.8	Dampak Instruksional	55
2.1.3.9	Dampak Pengiring	56
2.1.4	Hakikat Model <i>Discovery Learning</i>	57
2.1.4.1	Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	57
2.1.4.2	Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	58
2.1.4.3	Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	59
2.1.5.3	Sintak Model <i>Discovery Learning</i>	60
2.1.5	Hakikat Model <i>Blended Learning</i>	62
2.1.5.1	Pengertian Model <i>Blended Learning</i>	62
2.1.5.2	Karakteristik Model <i>Blended Learning</i>	63
2.1.5.3	Tipe-Tipe Model <i>Blended Learning</i>	65
2.1.5.4	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Blended Learning</i>	68
2.1.6	Hakikat <i>Google Classroom</i>	71
2.1.6.1	Pengertian <i>Google Classroom</i>	71
2.1.6.2	Manfaat <i>Google Classroom</i>	72
2.1.7	Hakikat Perawatan Kulit Wajah	74
2.1.7.1	Pengertian Perawatan Kulit Wajah	74
2.1.7.2	Pengurutan Kulit Wajah.....	75
2.2	Penelitian Relevan	82
2.3	Kerangka Berpikir	84
2.3.1	Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	84
2.3.2	Kepraktisan Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	85
2.3.3	Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	86
2.4	Hipotesis	87

BAB III METODE PENELITIAN 88

3.1	Jenis Penelitian	88
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	88

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	88
3.4	Prosedur Pengembangan Penelitian	89
3.5	Strategi Rancangan Eksperimen	96
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	98
3.7	Teknik Analisis Data	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		121
4.1.	Hasil Penelitian Pengembangan Produk.....	121
4.1.1	Deskripsi Analisis Kebutuhan	121
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli.....	132
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Uji Coba.....	136
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Uji Kepraktisan.....	144
4.1.5	Deskripsi Data Hasil Uji Keefektifan	151
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	157
4.3.	Analisis Data	158
4.4.	Uji Hipotesis.....	167
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	170
4.5.1	Pembahasan Hasil Penelitian Kelayakan Produk	170
4.5.2	Pembahasan Hasil Penelitian Kepraktisan Produk	172
4.5.2	Pembahasan Hasil Penelitian Keefektifan Produk.....	173
4.6.	Keterbatasan Penelitian	175
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		176
5.1.	Kesimpulan.....	176
5.2.	Implikasi.....	177
5.3.	Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA		186
LAMPIRAN.....		196