

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *web blog* pada mata pelajaran teknik pemesinan kelas XI program keahlian teknik pemesinan di SMK Swasta Dwiwarna Medan dikembangkan menggunakan *Google Sites* sesuai dengan prosedur pengembangan ADDIE. Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis karakter peserta didik. Tahap desain meliputi mengumpulkan bahan pembuatan *storyboard*. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk, validasi kelayakan produk oleh ahli materi dan ahli media serta revisi produk. Tahap implementasi atau tahap uji coba meliputi uji coba skala kecil yang dilakukan oleh 10 orang siswa dan tahap uji coba skala besar 22 orang siswa kelas XI TPM SMK Swasta Dwiwarna Medan. Tahap evaluasi meliputi apakah sistem pembelajaran menggunakan media *web blog* pada teknik pemesinan CNC berhasil atau tidak. Media pembelajaran ini di evaluasi dengan mengukur tingkat kelayakan terhadap media *web blog* tersebut.
2. Kelayakan media pembelajaran telah di validasikan oleh ahli media dan ahli materi penilaian yang diperoleh melalui hasil perhitungan rata-rata dari ahli media 86,16 % dengan kategori sangat layak dan dari ahli materi 79,16 % dengan kategori sangat layak, serta uji coba dengan skala kecil 78,66 % dan uji coba dengan skala besar 80 %. Dengan demikian, Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Web Blog* Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan CNC

Kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Swasta Dwiwarna Medan ini sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran pada teknik pemesinan CNC.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini yaitu:

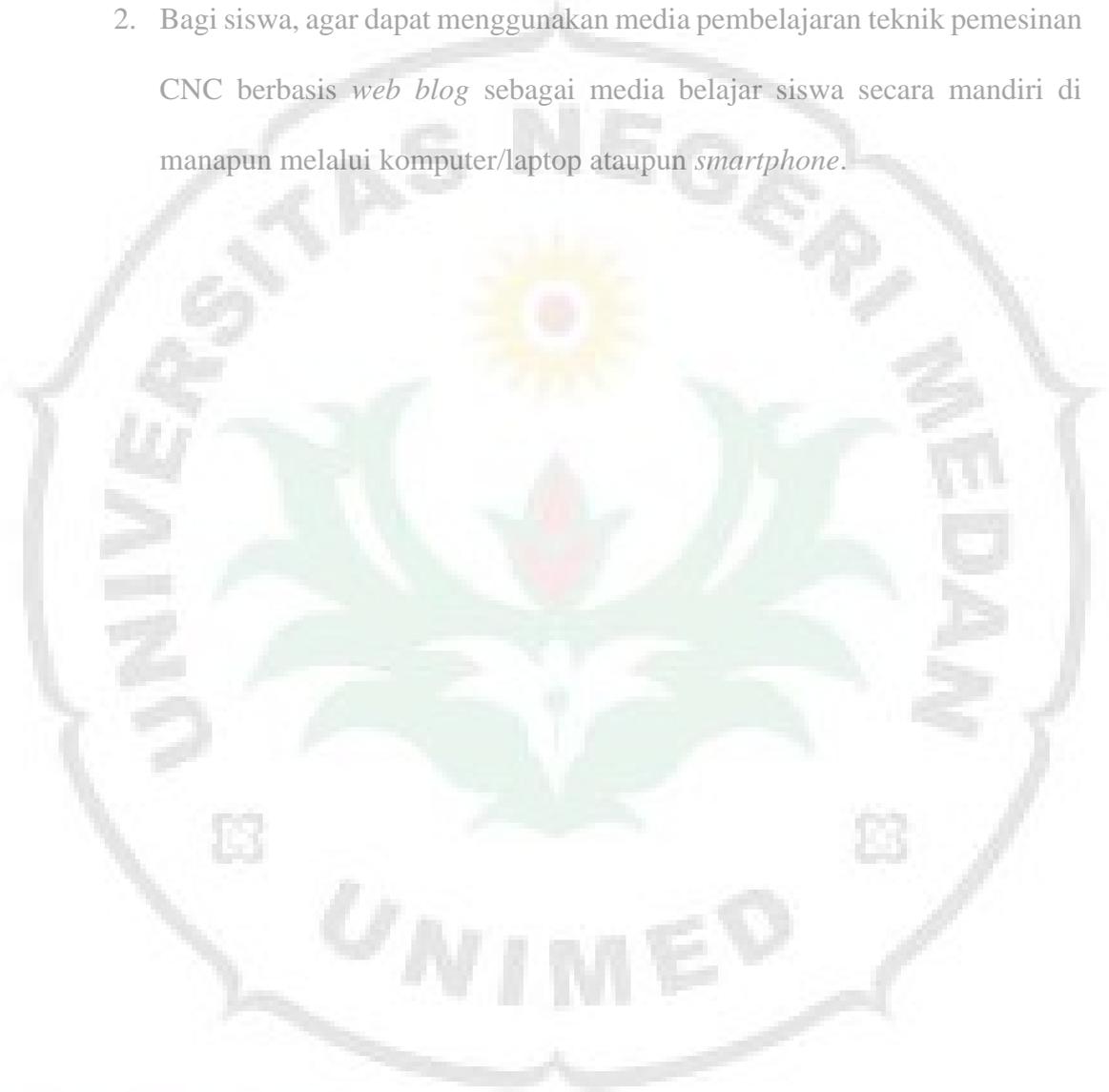
1. Menambahkan kertertarikan siswa untuk belajar mandiri pada pelajaran teknik pemesinan CNC menggunakan media pembelajaran *web blog* yang dikembangkan
2. Dengan adanya media pembelajaran berbasis *web blog*, guru dapat menghemat waktu dan tenaga saat mengajar, dan siswa dapat belajar secara mandiri apabila pembelajaran dilakukan secara daring.
3. Kemampuan guru dalam mengolah pembelajaran di kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya media pembelajaran berbasis *web blog* membantu guru dalam menyediakan media pembelajaran untuk mengajar di kelas, sehingga pembelajaran dapat berjalan secara lancar dan efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil belajar penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa yang belum termotivasi hendaklah turut aktif dalam belajar dengan demikian maka motivasi akan meningkat sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

2. Bagi siswa, agar dapat menggunakan media pembelajaran teknik pemesinan CNC berbasis *web blog* sebagai media belajar siswa secara mandiri di manapun melalui komputer/laptop ataupun *smartphone*.



THE
Character Building
UNIVERSITY