

## DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 94-99.
- Apriliani, L., Ramdani, A., Bahri, S., & Mahrus, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2401-2411.
- Arif, S. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, M & Sunu, K. (2019). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 82-88.
- Astutik, M., & Sifak, I. (2019). Validity of Student Worksheet Based Guided Discovery on Ecosystem Material to Train Student Science Literacy for Senior High School Grade 10<sup>th</sup>. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 61-65.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., Wahyuni, I. P., & Prayitno, B. A. (2018). Profil kemampuan literasi sains peserta didik di salah satu SMA Negeri Kota Sragen. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 121-129.
- Bahri, S., Syamsuri, I., & Mahanal, S., (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas X MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 127-136.
- Bahrul, H., & Suhendra, Y., (2011). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B & G., (1983), *Educational Research: An Introduction (4 ed)*, Longman: Newyork & London.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Emzir. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Estitika, H., & Pinta, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fungi Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(01), 2460-2612.
- Firdaus, M. & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan analisis e-LKPD (elektronik-Lembar kerja peserta didik) berbasis multimedia pada materi mengoperasikan software spreadsheet. *Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Hayong, M.S.W., & Putra, S.H.J., (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 38-49.
- Heleri., Risyah, P S., & Lusiawati, D. (2019). The Development of Free Inquiry Lab-Based Students' Worksheet to Increase the Dimension in Science Literacy Process. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 188-197.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 72-79.
- Imas K. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Jufri, A.W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud. (2017), *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusumaningsih., Sania, F., & Guntur, T. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Guided inquiry* untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Bakteri Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 378-389.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170-177.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Meika., S, & Karyanto, P. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Dimensi Konten Pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 90-103.
- Mohammad, J. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Muhammad, K M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Mujiarti, L. (2014). Pengembangan buku ajar berbasis gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan buatan kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Niate, M & Ely, D. (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi* 29, 14(2), 33-41.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal Campuran. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 62-68.
- Nengsi, S., & Winda, A. (2019). Pengembangan Lks Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(1), 50-59.
- Neni, T. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia.
- OEDC., (2018). *Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Pakpahan, N, A., & Hasruddin. (2021). Kemampuan Literasi Materi Sistem Gerak Siswa SMA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 162-172.
- Pratiwi, D. M., Saputro, S., & Nugroho, A. (2015). Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2), 32-37.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Rahmi, R., Sri H., & Mustikawati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multimedia Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 1-8.
- Ramadhani, A.S., Revis, A., & Evita, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Bahasan Invertebrata Untuk Siswa Kelas X SMA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(4), 167-176.
- Ramdhani, E P. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 1(6), 162-167.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (jenis, metode dan prosedur)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sa'dun, A. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarti, S., Yuni, S.R., & Madlazim. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 1(5), 1-9.
- Suryaningsih, D & Rahayu, Y S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Guided inquiry* Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 224-232.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 1(12), 2683-2694.
- Suyanto, P., & Insih, W. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Pembekalan Guru Daerah Terluar dan Tertinggal*. Yogyakarta: UNY.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uus T., Sri, H., & Andrian, R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Violla, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23.
- Windiastruti., Erlin, P., Suyono., & Sunu, K. (2018). Development of the Guided Inquiry Student Woksheet For Biology Grade 11<sup>th</sup> Senior High School. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 7(2), 1513-1518.
- Yani, K.A. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Science and Technology*, 7(3), 26-33.
- Yusuf, E.M., Elya, N., Aryati, A., & Hasna, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa pada Konsep Pembelahan Sel. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 253-260.