

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1. Keterampilan Sosial siswa	17
2.1.2. Media Pembelajaran.....	31
2.1.3. Pendidikan berbasis budaya lokal.....	40
2.1.4. Komik	41
2.1.5. Komik strip berbasis budaya lokal	43
2.1.6. Kurikulum Merdeka Belajar.....	50
2.2 Landasan Teori	51
2.2.1 Toeir Konstruktivisme	51
2.2.2 Teori Jean Piaget.....	52
2.2.3 Teori Lev Vygorsky	54
2.3 Penelitian Relevan	57

2.4	Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	60
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	61
3.4	Prosedur Pengembangan Komik Strip.....	61
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	63
3.5.1	Lembar Validasi Ahli	63
3.5.2	Instrumen Efektifitas.....	64
3.5.3	Instrumen Kepraktisan	67
3.6	Teknik Analisis Data	68
3.6.1	Validitas dan Reabilitas tes hasil belajar.....	68
3.6.2	Validitas dan Kepraktisan Komik Strip	68
3.6.3	Analisis Lembar Keterampilan Sosial Siswa	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Komik.....	72
4.1.1.	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	72
4.1.1.1.	Analisis Siswa	72
4.1.1.2.	Analisis Tugas	74
4.1.1.3.	Analisis Tujuan Pembelajaran.....	76
4.1.2.	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	76
4.1.2.1.	Penyusunan Tes.....	76
4.1.2.2.	Pemilihan Media.....	76
4.1.2.3.	Pemilihan Format	77
4.1.2.4.	Desain Awal Komik Strip	78
4.1.3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	84
4.1.3.1.	Validasi Penilaian Ahli	85
4.1.3.2.	Uji Coba	105
4.1.4.	Tahap <i>Dissemination</i> (Penyebarluasan).....	116

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan 117
4.2. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA..... 120



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Dimensi Keterampilan Sosial.....	30
Tabel 2.2. Penelitian Relevan	55
Tabel 3.1. Kisi-kisi Validasi Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa.....	62
Tabel 3.2. Kisi-KisiAngket Keterampilan Sosial	64
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Sosial	65
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Kerpaktisan.....	65
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Kualitas Komik dan Respon siswa	67
Tabel 3.6. Klasifikasi Angket Keterampilan siswa	68
Tabel 4.1. Tabel Analisis Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.2. Format komik strip	76
Tabel 4.3. Validator pengembangan <i>komik strip</i>	81
Tabel 4.4. Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap I.....	84
Tabel 4.5. Saran Ahli Bahasa Tahap I	85
Tabel 4.6. Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II	87
Tabel 4.7. Hasil Validasi Ahli Kelayakan Isi Tahap 1	88
Tabel 4.8. Saran Ahli Kelayakan Isi Tahap I	90
Tabel 4.9. Hasil Validasi Ahli kelayakan Isi Tahap II.....	91
Tabel 4.10. Saran Ahli Kelayakan isi tahap II.....	92
Tabel 4.11. Hasil Validasi Ahli Penyajian Tahap I	95
Tabel 4.12. Saran Ahli Penyajian Tahap I	96
Tabel 4.13. Hasil Validasi Kelayakan Penyajian Tahap II	100
Tabel 4.14. Saran Ahli Kelayakan Penyajian Tahap II.....	101
Tabel 4.15. Uji Kepraktisan media bagi pengguna/user	102
Tabel 4.16 Analisis Efektifitas Belajar Siswa	104
Tabel 4.17. Angket Keterampilan sosial siswa sebelum penerapan Komik	106
Tabel 4.18. Angket Keterampilan sosial siswa setelah penerapan Komik	108
Tabel 4.19. Observasi Keterampilan sosial siswa setelah penerapan Komik ..	109

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Tampilan Website Pixton.....	46
Gambar 2.2. Tampilan Awal Setelah Login.....	47
Gambar 2.3. Lembar Kerja Pixton.....	47
Gambar 3.1. Alur Pengembangan Media Komik	61
Gambar 4.1. Tampilan awal pixton	78
Gambar 4.2. Area Kerja pixton	78
Gambar 4.3. Tampilan karakter.....	79
Gambar 4.4. Karakter di dalam komik.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Draft Contoh Komik yang akan di kembangkan	71
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Kelayakan Isi	72
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Kelayakan penyajian	73
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Kelayakan Bahasa	74



DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 2.1. Kerangka Komik Strip	45
Bagan 2.2. Bagan Kerangka Berfikir	58

