

DAFTAR PUSTAKA

- Aman., dan Ulf. (2022). *Computational Thinking In Education*. New York: Routledge.
- Angelia, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn-Smith, J., & Zagami, J. (2016). *Computational Thinking Curriculum Framework: Implications For Teacher Knowledge*. Educational Technology and Society.
- Annisah., dan Marabangun. (2012). *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Arends, R. (2013). *Learning To Teach (7th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asbell-Clarke, J., Rowe, E., Almeda, V., Edwards. T., Bardar, E., Gasca, S., Baker, R.S., Scruggs, R. (2021). *The Development of Students' Computational Thinking Practices In Elementary and Middle-School Classes Using The Learning Game*. Computer In Human Behavior, 115.
- Asikin, M. (2004). *Bahan Penelitian Matematika "Teori-Teori Belajar Matematika"*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Azizah, N.I., Roza, Y., Maimunah. (2022). Computational Thinking Process og High School Students In Solving Sequences and Series Problems. Jurnal Analisa, 8(1), 21-35.
- Basu, S., Biswas, G., Sengupta, P., Dickes., Dickes, A., Kinnebrew, J. S., Clark, D. (2016). *Identifying Middle School Students' Challenges In Computational Thinking-Based Science Learning*. Research and Practice In Technology Enhanced Learning.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Win C. Brown C. Brown Company Publisher.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Csizmadia, A., Standl, B., & Waite, J. (2019). *Integrating The Constructionist Learning Theory With Computational Thinking Classroom Activities*. Informatics In Education.
- Demirel, M., Derman,I., Karagedik,E. (2015). *A Study on the relationship between reflective thinking skills towards problem solving and attitudes toward mathematics*, Procedia - Social and Behavioral, pp 2086 – 2096.
- Fergusson, G.A. (1989). *Statistical Analisis In Phsychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw Graw-Hill International Book Co.
- Fuady,A. (2016). *Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2, Halaman 104 – 112.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gay, L.R. (1987). *Educational Research: Comptencies for Analysis and Aplication, Third Edition*, Columbus Toronto, London and Melbourne: Merril Publishing Company.
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham R. L., & Black, W.C (1999). *Multivariate Data Analysis*. Upper Saddle River, NJ: Prentice- Hall International.

- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hendriana., Heris., Rohaeti., Eti ,E., Sumarno., Utari. (2017) .*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*, Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana., dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudoyo. (1988). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ibrahim., dan Suparni. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Kamil, M.R., Imami, A.I., Abadi, A.P. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek Pada Materi Pola Bilangan*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 12 Nomor 2, Halaman 259-270.
- Kardawati, S. Suparman., dan Astutik, K. (2020). *Keefektifan Computational Thinking dan Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Terhadap Penyelesaian Soal-Soal Cerita Materi Perbandingan (Skala Pada Peta) Di Sekolah Dasar*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 7 Nomor 1, Halaman 63-68.
- Kutner, M. H., Natchstheim C. J., Neter, Jhon., dan William,L. (2005). *Applied Linear Statistical Models*, McGraw-Hill Irwin.
- Lestari,E., Karunia., dan Yudhanegara,M.R.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung : Refika Aditama.
- Lubis, A., dan Harahap, M.(2017). *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol 6 Nomor 2, Halaman 47-54.
- Masamah, U. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*, Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol 1 Nomor 1, Halaman 1–18.
- Nasution, Leni M. (2018). *Statistik Deskriptif*. Jurnal Hikmah vol 14 Nomor 1, Halaman 49-55.
- Nuriadin, I., Kusuma, Y.S., Sabandar,J., dan Dahlan, J.A. (2015). *Enhancing Of Students' Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School*. International Journal of Education and Research.Vol. 3 No. 9 September 2015, pp255 – 268.
- Nuraisa, D., Azizah, A.N., Nopitasari, D. (2019). *Exploring Students Thingking Based On Self-Regulated Learning In The Solution of Linear Program Problem*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Muhammad,R. (2020). *Implementasi Berpikir Komputasi pada Graf dengan Model Problem Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Komputer, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratna., dan Dhoriva. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficiency Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*.Jurnal Riset Pendidikan Matematika.

- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan High Order Thinking Skill*, Yogyakarta, UNY PRESS.
- Sammir, H. (2015). *Berpikir Komputasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardjiyo., dan Panen, P. (2005). *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan vol 6 nomor 5, halaman 83-97.
- Sariyasa. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia.
- Selby, C., Dorling, M., Woolard, J. (2015). *Evidence of Assessing Computational Thinking*. IFIF TC3
- Setiawan, A. M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UP.
- Sukardjo., dan Komaruddin,U. (2009). *Landasan Pendidikan; Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutriyono, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang: Kencana Prenamedia Grup.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan Untuk Quasy dan Pure Experiment Di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknil, Dll*, Medan, UNIMED PRESS.
- Tekege, M. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire*. Jurnal Teknologi dan Rekayasa Vol 2 Nomor 1, Halaman 40-52.
- Tim Olimpiade Komputer Indonesia. (2017). *Tantangan Bebras Indonesia 2017 Bahan Belajar Computational Thining Tingkat SMP*. NBO Indonesia.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind In Society*. Cambridge : Harvard University Press.
- Wahyudi, H. (2012). *Pendidikan Anak Pada Masyarakat Muslim Transmigran Didesa Wai Asih Kecamatan Seram Utara Timur Kobi Kabupaten Maluku Tengah*. Tesis Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Waterman, K. P., Goldsmith, L., Pasquale, M. (2020). *Integrating Computational Thinking Into Elementary Science Curriculum: An Examination Of Activities That Support Students' Computational Thinking In The Service Of Disclipinary Learning*. Journal Of Science Education and Technology, 29(1), 53-64.
- Wing, J. (2006). *Computational Thinking*. New York City: Association For Computing Machinery.