

ABSTRAK

EFRIDA FADLA. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan video pembelajaran yang layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas III Sekolah Dasar mengenai konsep waktu dan penerapannya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan mengacu pada model ADDIE. Pengembangan produk melalui beberapa tahapan, (1) Tahap Analisis Kebutuhan, dilakukan dengan studi lapangan dan studi literatur; (2) Tahap Desain Produk; (3) Tahap Pengembangan dan (4) Tahap Implementasi, meliputi proses validasi kepada ahli dan ujicoba video kepada siswa sebagai calon pengguna yang dilakukan secara sirkular; (5) Tahap Evaluasi, dilakukan eksperimen dengan desain Pretest-Posttest Control Group Design untuk mengetahui efektifitas video meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas III di 6 SD Kecamatan Medan Perjuangan yang dipilih secara cluster random sampling berjumlah 170 siswa, 93 siswa dari 3 sekolah sebagai kelompok eksperimen dan 77 siswa dari 3 sekolah sebagai kelompok kontrol, dan wawancara untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan video pembelajaran tersebut. Perolehan nilai dari ahli dan responden uji coba berada pada kategori “sangat layak” dengan persentase 85,35% dan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata nilai posttest siswa kelompok eksperimen dan kontrol yaitu skor eksperimen \neq skor kontrol dimana $80_{\text{eksperimen}} > 58_{\text{kontrol}}$, dan dikuatkan dengan tanggapan positif siswa terhadap penggunaan video pembelajaran. Dengan demikian, terbukti bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas III SD.

Kata kunci: Media, Pengembangan Video, Video Pembelajaran, Kemampuan Numerasi, SD



ABSTRACT

EFRIDA FADLA. Learning video development to improve numeracy skills Elementary school students. Postgraduate School of the State University of Medan, 2023.

The purpose of this research is to develop appropriate and effective learning videos to improve the numeracy skills of third grade elementary school students regarding the concept of time and its application. This research is a type of development research referring to the ADDIE model. Product development goes through several stages, (1) Needs Analysis Phase, carried out by field studies and literature studies; (2) Product Design Stage; (3) Development Stage and (4) Implementation Stage, including the validation process for experts and video trials for students as potential users which are carried out circularly; (5) Evaluation Phase, an experiment was carried out with the Pretest-Posttest Control Group Design to determine the effectiveness of the video in increasing the numeracy skills of grade III students at 6 elementary schools in Medan Perjuangan District who were selected by cluster random sampling with a total of 170 students, 93 students from 3 schools as a group experiment and 77 students from 3 schools as the control group, and interviews to find out students' responses to the use of the learning videos. The scores obtained from experts and test respondents were in the "very feasible" category with a percentage of 85.35% and there was a significant difference between the average post test scores of students in the experimental and control groups, namely $\text{score}_{\text{experiments}} \neq \text{score}_{\text{controls}}$ where $80_{\text{experiments}} > 58_{\text{controls}}$ and was strengthened by students' positive responses to the use of learning videos. Thus, it is proven that the developed learning videos are feasible and effective in improving the numeracy skills of third grade elementary school students.

Keywords: Media, Video Development, Learning Video, Numeracy Skills, Elementary School