

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D. W., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070.
- Afandi, F., Jafar, M. I., & Adnan, K. (2021). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(3), 423–430.
- Agustyaningrum, N., & Gusmania, Y. (2017). Praktikalitas dan keefektifan modul geometri analitik ruang berbasis konstruktivisme. *Jurnal dimensi*, 6(3). <https://doi.org/10.33373/dms.v6i3.1075>
- Ailulia, R., Saidah, P. N., & Sutriani, W. (2022). Analisis Penerapan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Plotagon Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas V. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–56.
- Alias, A., Tahar, M. M., & Majzub, R. M. (2005). Kepelbagaian pelajar: kesediaan guru melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran dalam kelas. *education seminar. Unpublished presented papers*.
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan media video pembelajaran animasi berbasis kinemaster untuk meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN kedaleman IV. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(2).
- Andrá, C., Lindström, P., Arzarello, F., Holmqvist, K., Robutti, O., & Sabena, C. (2015). Reading mathematics representations: An eye-tracking study. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(2), 237–259.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arsyad, A. (2011a). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Arsyad, A. (2011b). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Astuti, P. P., Baalwi, M. A., & Wahyudi, A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Di SDN Sumokali Candi. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 62–66.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran (Jakarta. Gaung Persada Press*.

- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Azhar Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas. *Yogyakarta: pustaka pelajar*.
- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. BCcampus.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal kependidikan*, 44(2).
- Blunch, N. H. (2014). Literacy and numeracy skills and education sector reform: Evidence from Ghana. *Education Economics*, 22(2), 209–235. <https://doi.org/10.1080/09645292.2011.597954>
- Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Konsentrasi Belajar pada Materi Statistika Dasar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 215–224.
- Cao Thi, H., Le, T. A., Tran Ngoc, B., & Phan Thi Phuong, T. (2023). Factors affecting the numeracy skills of students from mountainous ethnic minority regions in Vietnam: Learners' perspectives. *Cogent Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2202121>
- Cheppy Riyana. (2007). Pedoman Pengembangan Media Video. *P3AI UPI*.
- D, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Degner, M., Moser, S., & Lewalter, D. (2021). Digital media in institutional informal learning places: A systematic literature review. *Computers and Education Open*, 100068.
- Dignath, C., & Büttner, G. (2018). Teachers' direct and indirect promotion of self-regulated learning in primary and secondary school mathematics classes – insights from video-based classroom observations and teacher interviews. *Metacognition and Learning*, 13(2), 127–157. <https://doi.org/10.1007/s11409-018-9181-x>
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Giats SD*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>.
- Drago, W. A., & Wagner, R. J. (2004). Vark preferred learning styles and online education. *Management Research News*, 27(7), 1–13.

- Dunekacke, S., Jenßen, L., & Blömeke, S. (2015). Effects of Mathematics Content Knowledge on Pre-school Teachers' Performance: a Video-Based Assessment of Perception and Planning Abilities in Informal Learning Situations. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(2), 267–286. <https://doi.org/10.1007/s10763-014-9596-z>
- Fadillah, M. (2012). Desain pembelajaran PAUD. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Fleming, N. D. (2006). VARK visual, aural/auditory, read/write, kinesthetic. *New Zealand: Bonwell Green Mountain Falls*.
- Fuad, A. J., & Permatasari, A. D. (2019). Penggunaan Media Slide Powerpoint dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61–78. <https://doi.org/10.33367/jiee.v1i1.683>
- Gagne, R. (1985). The conditions of learning and theory of instruction Robert Gagné. *New York, NY: Holt, Rinehart ja Winston*.
- Gálik, S. (2019). On ontological definition of media truth and the role of media. *European Journal of Science and Theology*, 15(1), 1–8.
- Ghaedsharafi, M., & Sadegh Bagheri, M. (2012). Effects of Audiovisual, Audio, and Visual Presentations on EFL Learners' Writing Skill. *International Journal of English Linguistics*, 2(2). <https://doi.org/10.5539/ijel.v2n2p113>
- Haapasalo, L. (2007). Adapting mathematics education to the needs of ICT. *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 1(1), 1–10.
- Hardi Wirasasmita, R., & Putra, Y. K. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash* (Vol. 10, Nomor 2).
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 116–126.
- Haryadi, R., Prihatin, I., Oktaviana, D., & Herminovita, H. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 11–23.
- Hidayati, A., Nofiah, W., & Setiawati, S. (2021). Kepraktisan dan keefektifan lks bercirikan pendekatan saintifik pada materi matriks. *Jurnal Review*

Pendidikan dan Pengajaran, 4(1), 54–60.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1711>

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.

Hsu, F.-H., Lin, I.-H., Yeh, H.-C., & Chen, N.-S. (2022). Effect of Socratic Reflection Prompts via video-based learning system on elementary school students' critical thinking skills. *Computers & Education*, 183, 104497. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104497>

Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173–179.

Indrawati, F. (2021). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Melalui TPACK. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1).

Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan transisi morph dan zoom materi perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.972>

Jack Koumi. (2006). *Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning*.

Jantan, R., & Razali, M. (2002). *Psikologi pendidikan: Pendekatan kontemporari*. McGraw Hill.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Gerakan Literasi Nasional*. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/>.

Kenedi, A. K. (2018). *Literasi Matematis dalam pembelajaran berbasis masalah*.

Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran CTL dan RME. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(1).

LeFevre, J. A., Polyzoi, E., Skwarchuk, S. L., Fast, L., & Sowinski, C. (2010). Do home numeracy and literacy practices of Greek and Canadian parents predict the numeracy skills of kindergarten children? *International Journal of Early Years Education*, 18(1), 55–70. <https://doi.org/10.1080/09669761003693926>

Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Deepublish.

Llinares, S., & Valls, J. (2010). Prospective primary mathematics teachers' learning from on-line discussions in a virtual video-based environment. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 13(2), 177–196. <https://doi.org/10.1007/s10857-009-9133-0>

- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Markus, S. (2019). *The Programme for International Student*.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2).
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon dan Kinemaster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II SD Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.5910>
- Mayer, R. E. (2003). The promise of multimedia learning: using the same instructional design methods across different media. *Learning and instruction*, 13(2), 125–139.
- Meyer, K., Rasch, T., & Schnotz, W. (2010). Effects of animation's speed of presentation on perceptual processing and learning. *Learning and Instruction*, 20(2), 136–145.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Missall, K., Hojnoski, R. L., Caskie, G. I. L., & Repasky, P. (2015). Home Numeracy Environments of Preschoolers: Examining Relations Among Mathematical Activities, Parent Mathematical Beliefs, and Early Mathematical Skills. *Early Education and Development*, 26(3), 356–376. <https://doi.org/10.1080/10409289.2015.968243>
- Murniasih, T. R., Suwanti, V., Hima, L. R., Palayukan, H., & Sirajuddin. (2021). The development of a learning media using motion paths in the circle learning material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 012076. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012076>
- Neumann, M. M., Hood, M., Ford, R. M., & Neumann, D. L. (2013). Letter and numeral identification: Their relationship with early literacy and numeracy skills. *European Early Childhood Education Research Journal*, 21(4), 489–501. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2013.845438>
- Nieveen, N., & Plomp, T. (2007). An introduction to education Design Research. *China: The east China Normal University*.
- Novitasari, D. (2016). The Effect of Interactive Multimedia Use on Students' Ability to Understand Mathematical Concepts [in Bahasa]. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18.

- Nurseto, T. (Tejo). (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Yogyakarta State University.
- Othman, N., & Amiruddin, M. H. (2010). Different Perspectives of Learning Styles from VARK Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7, 652–660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Panjaitan, B., & Panjaitan, K. (2012). *Operasional Prosedur Penelitian*. Medan: Penerbit Poda.
- Peter Baofu. (2011). *The Future of Post-Human Education: A Preface to a New Theory of Teaching and Learning*.
- PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. (2019). OECD. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- PISA 2018 Results (Volume I)*. (2019). OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational design research. *Enschede: Netherland Institute For Curriculum Development (SLO)*.
- Proffit, W. R., Fields, H. W., & Sarver, D. M. (2007). *Contemporary Orthodontics*, St. Louis, Mosby Elsevier.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 3(1).
- Pusat Asesmen Pendidikan, B. K. (2022). *Buku panduan capaian hasil asesmen nasional untuk pendidikan*.
- Putriana, S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1771–1777.
- Raghubar, K. P., & Barnes, M. A. (2017). Early numeracy skills in preschool-aged children: a review of neurocognitive findings and implications for assessment and intervention. Dalam *Clinical Neuropsychologist* (Vol. 31, Nomor 2, hlm. 329–351). Routledge. <https://doi.org/10.1080/13854046.2016.1259387>
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and issues in instructional design and technology*. Pearson.
- Rice, S., Griffin, P., Care, E., & McPherson, J. (2012). Compulsory hurdle literacy and numeracy requirements for senior secondary students: what

do the stakeholders think? *Research in Post-Compulsory Education*, 17(2), 143–161. <https://doi.org/10.1080/13596748.2012.674180>

- Rismark, M., & Sølvsberg, A. M. (2019). *Video as a learner scaffolding tool*.
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran: Kearifan Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 73–87.
- Rogowsky, B. A., Terwilliger, C. C., Young, C. A., & Kribbs, E. E. (2018). Playful learning with technology: the effect of computer-assisted instruction on literacy and numeracy skills of preschoolers. *International Journal of Play*, 7(1), 60–80. <https://doi.org/10.1080/21594937.2017.1348324>
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.
- Roller, S. A. (2016). What they notice in video: a study of prospective secondary mathematics teachers learning to teach. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 19(5), 477–498. <https://doi.org/10.1007/s10857-015-9307-x>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rusdi M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*.
- S K, S. N., & Tay, C. (2017). Styles of Learning VAK. *IJIRMF*, 3, 17–25.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: *Kaukaba Dipantara*.
- Sanghvi, P. (2020). Piaget's theory of cognitive development: a review. Dalam *Indian Journal of Mental Health* (Vol. 7, Nomor 2). www.linkedin.com/in/piasanghvi
- Saputro, T. A., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Materi Aljabar Kelas VII. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 10–23.
- Sashi, C. M., & Brynildsen, G. (2022). Franchise network relationships and word of mouth communication in social media networks. *Industrial Marketing Management*, 102, 153–163. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2022.01.011>

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theoriesan Educational Perspective*.
- SEAMEO QITEP in Language. (2022, September 30). *Mengenal Peran 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudibyo. (2018). *Mengenal dasar-dasar sinyal video*. Saka Mitra Kompetensi.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode penelitian dan pengembangan. *Res. Dev. D*, 2015, 39–41.
- Sumantri, M. (2014). Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*.
- Susilana, R. (2014). Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar. *Edutech*, 13(2), 183–193.
- Syarifuddin, M. K., & Dwiningsih, K. (2020). The Validity Multimedia Interactive Bases Android On Ionic Bond Material. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 4(2), 63. <https://doi.org/10.26740/jcer.v4n2.p63-70>
- Verma, B., Zhang, L., & Stockwell, D. (2017). *Roadside Video Data Analysis* (Vol. 711). Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-4539-4>
- Wannenburg, E., & Curlewis, L. (2023). Exploring the need for numeracy skills in legal practice. *Cogent Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2190307>
- Wardhani, I. S. K. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Numerasi dengan Kearifan Lokal Untuk Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 908–914.
- Yakubova, G., Hughes, E. M., & Baer, B. L. (2020). Supporting students with ASD in mathematics learning using video-based concrete-representational-abstract sequencing instruction. *Preventing School Failure*, 64(1), 12–18. <https://doi.org/10.1080/1045988X.2019.1627999>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran Jakarta: Kencana*.
- Yong, C. Y., Chew, K. M., Mahmood, N. H., & Ariffin, I. (2012). Gender As A Moderator Between Level of MATLAB Knowledge and MATLAB Features Understanding Heart Rate Monitoring System View project

Electrical and Electronic View project Gender As A Moderator Between Level of MATLAB Knowledge and MATLAB Features Understanding. Dalam *International Journal of Education and Learning* (Vol. 1, Nomor 2). <https://www.researchgate.net/publication/258995994>

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 251–258.

