

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan serta motivasi yang begitu berarti bagi penulis sejak pengajuan judul, penyusunan proposal dan penyelesaian tesis ini, dan kepada Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang begitu berarti sehingga tersusun tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan

untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di program pasca sarjana Universitas Negeri Medan

2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Mursyid, M.Pd selaku Sekretaris serta Seluruh Dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan baik didalam kelas maupun di luar kelas.
3. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang tiada tara kepada Ayahanda tercinta Ikhsan Nasution, S.Sos dan Ibunda tersayang Ir. Nurmaidah Dalimunthe, MT serta kepada Adik-adik tersayang Maulidini Nasution, S.Pd dan Ade Ramadhan Nasution, yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian Tesis ini.
4. Bapak Drs. Parlagutan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan kepada guru kelas IV yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 060907 Medan.
5. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 060790, Rohayani Lubis, S.Pd yang telah banyak memberikan izin kepada penulis pada proses penyelesaian tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa satu angkatan 2013 yang sudah banyak memberikan bantuan dan yang terspecial kelas TP B-2 (Yuyun, Tika, Kak Sherly, Kak Iyun, Lina, Finta, Bibah, dll yang tidak bisa disebutkan satu-satu namanya) terimakasih, telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan, jalinan kasih sayang dan kekompakan yang dibangun dikelas menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.

7. Sahabat-sahabat tersayang Rani, Lihanna, Cici, Wawa yang bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyelesaian tesis ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam pengajaran di kelas khususnya untuk SD Negeri 060907 Medan.

Medan, Agustus 2015

Penulis

**Belladina Nasution**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY