

ABSTRAK

Humaira. 5151144009. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerakan Pengurutan Wajah Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.2022.

Penelitian yang telah dilaksanakan ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan media pembelajaran *flipbook* pada materi gerakan pengurutan wajah siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Subjek dari penelitian ini ialah siswa kelas X KC-1 Tata Kecantikan yang jumlahnya 36 siswa. Prosedur pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan dengan metode (R&D) atau yang dikenal dengan Research and Development dan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yaitu: (1) (Analysis), (2) (Design), (3) (Development), (4) (Implementation), dan (5) (Evaluation).

Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian, hasil pengembangan media pembelajaran menunjukkan bahwa hasil presentase skor rata-rata dari ahli materi 92,6 % dengan kriteria “Sangat Baik”, ahli media 94 % dengan kriteria “Sangat Baik”. Setelah media dikembangkan kemudian dilakukan uji coba pada siswa diperoleh presentase skor uji coba kelompok kecil terdapat 77,6% dengan kriteria “Baik” uji coba kelompok sedang 88,3% dengan kriteria “Sangat Baik” dan uji coba kelompok besar 91% dengan kriteria “Sangat Baik” . Penilaian tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* pada materi gerakan pengurutan wajah layak dan bisa dipertimbangkan oleh guru dan siswa dalam membantu proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Research and Development, ADDIE, Media *Flipbook*, Gerakan Pengurutan Wajah.

ABSTRACT

Humaira. 5151144009. Development of flipbook learning media on face massage movement material for class x beauty management at smk negeri 10 medan. Essay. Faculty of engineering state university. 2022.

The research that has been carried out aims to determine the development and feasibility of *flipbook* learning media on the face massage movement material for class x beauty management at smk negerin10 medan. The development procedure carried out in this study was carried out using the (R&D) method pr knows as Resaercn and Development and the development model used in this study used the ADDIE model (1) (Analysis), (2) (Design), (3) Development, (4) Implementation, and (5) evaluation.

Based on the data obtained during the study, the results of the development of learning media showed that the average score percentage of the material experts was 92.6% with the "Very Good" criteria, 94% media experts with the "Very Good" criteria. After the media was developed and then tested on students, the percentage of small group test scores was 77.6% with the criteria of "Good" the medium group trial was 88.3% with the "Very Good" criteria and the large group trial was 91% with the criteria " Very good". The assessment shows that the flipbook learning media on the face massage movement material is feasible and can be considered by teachers and students in helping the teaching and learning process.

Keywords : Research and Development, ADDIE, *Flipbook* Media, Facial Massage Movement

