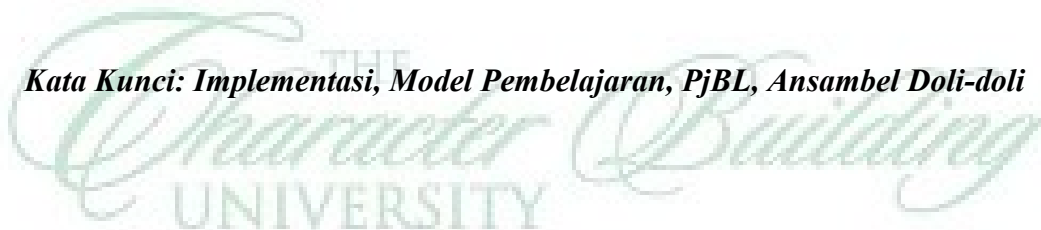


ABSTRAK

Mercy Yusniar Gulo, Nim 2193142015, Implementasi Model Pembelajaran PjBL Pada Materi Ansambel *Doli-doli* di SMA Negeri 1 Ulu Moroö Kabupaten Nias Barat, Prodi Pendidikan Musik, Jurusan Sendatasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan implementasi model pembelajaran PjBL pada materi ansambel *doli-doli* di SMA Negeri 1 Ulu Moroö Kabupaten Nias Barat, untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran PjBL pada materi ansambel *doli-doli* di SMA Negeri 1 Ulu Moroö Kabupaten Nias Barat, untuk mengetahui hambatan selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran PjBL pada materi ansambel *doli-doli* di SMA Negeri 1 Ulu Moroö Kabupaten Nias Barat. Teori yang digunakan adalah teori implementasi, pembelajaran, model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), hasil belajar, hambatan belajar, ansambel, musik *doli-doli*. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Implementasi model pembelajaran PjBL yang dilakukan di SMA Negeri 1 Ulu Moroö Kabupaten Nias Barat adalah implementasi model pembelajaran PjBLG secara langsung didalam kelas dengan 3 kali pertemuan melalui 3 tahapan (Pendahuluan, Kegiatan Inti, Penutup) (2) Hasil belajar yang diperoleh oleh setiap kelompok dengan kriteria penilaian yang dilakukan oleh guru pada permainan ansambel musik *doli doli* yaitu kekompakkan, kerja sama, kedisiplinan, keterampilan memainkan musik ansambel dan harmonisasi. jumlah hasil yang diperoleh oleh setiap kelompok yaitu : kelompok 1 = baik, kelompok 2 = sangat baik, kelompok 3 = sangat baik, kelompok 4 = sangat baik. (3) Hambatan belajar pada faktor eksternal dan faktor internal. Hambatan pada faktor eksternal yaitu terdapat pada alat musik ansambel *doli-doli*. Ke 6 alat musik ansambel *doli-doli* terdapat satu alat musik yang kurang bagus yaitu alat musik *doli-doli*, namun demikian siswa mampu mengkreatifkannya sehingga alat musik tersebut menjadi bagus, pada faktor internalnya yaitu siswa kurang memahami penjelasan guru dan kurang kerja sama dan kurang kekompakkan antar kelompok.

Kata Kunci: Implementasi, Model Pembelajaran, PjBL, Ansambel *Doli-doli*



ABSTRACT

Mercy Yusniar Gulo, Nim 2193142015, Implementation of the PjBL Learning Model in Doli-doli Ensemble Materials at State High School 1 UluMoro'ö, West Nias Regency, Music Education Study Program, Department of Music, Faculty of Languages and Arts, State University of Medan, 2023.

This study aims to describe the implementation of the PjBL learning model on doli-doli ensemble material at SMA Negeri 1 Ulu Moro'ö, West Nias Regency, to determine student learning outcomes after using the PjBL learning model on doli-doli ensemble material at SMA Negeri 1 Ulu Moro'ö, West Nias Regency, to identify obstacles during the learning process using the PjBL learning model on doli-doli ensemble material at SMA Negeri 1 Ulu Moro'ö, West Nias Regency. The theory used is implementation theory, learning, Project Based Learning (PjBL) learning models, learning outcomes, learning barriers, ensembles, music doli-doli. This research uses a qualitative research approach. The results of this study are: (1) The implementation of the PjBL learning model carried out at SMA Negeri 1 Ulu Moro'ö West Nias Regency is the implementation of the PjBLG learning model directly in the classroom with 3 meetings through 3 stages (Introduction, Core Activities, Closing) (2) The learning outcomes obtained by each group with the assessment criteria carried out by the teacher in the game of dolidol music ensemble, namely cohesiveness, cooperation, discipline, skill to play music ensemble and harmonization. the number of results obtained by each group, namely: group 1 = good, group 2 = very good, group 3 = very good, group 4 = very good. (3) Barriers to learning on external factors and internal factors. Barriers to external factors are found in the doli-doli ensemble musical instrument. The 6 musical instruments of the doli-doli ensemble have one musical instrument that is not good enough, namely the doli-doli musical instrument, however, students are able to create it so that the musical instrument becomes good, on the internal factor, namely students do not understand the teacher's explanation and lack of cooperation and lack of cohesiveness between groups.

Keywords: Implementation, Learning Model, PjBL, Doli-doli Ensemble

