

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Regulasi Diri Dalam Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Regulasi Diri Dalam Belajar	10
2.1.1.2 Aspek-Aspek Regulasi Diri Dalam Belajar	12
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri Dalam Belajar.....	17
2.1.1.4 Karakteristik Regulasi Diri Dalam Belajar	20
2.1.2 Konsep Diri	22
2.1.2.1 Pengertian Konsep Diri	22
2.1.2.2 Aspek-Aspek Konsep Diri	24
2.1.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	25
2.1.2.4 Jenis-Jenis Konsep Diri	28

2.1.2.5 Konsep Diri Remaja.....	29
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2.1 Tempat Penelitian	35
3.2.2 Waktu Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	36
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	38
3.4.1 Prosedur Penelitian	38
3.4.2 Rancangan Penelitian	38
3.5 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	39
3.5.1 Variabel Penelitian	39
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	40
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Persiapan Penelitian	50
4.2.1 Persiapan Administrasi	50
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	50
4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	51
4.3.1 Hasil Uji Validitas	51
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	55
4.4 Pelaksanaan Penelitian	56
4.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.5.1 Gambaran Konsep Diri Siswa Secara Menyeluruh	56

4.5.2 Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Secara Menyeluruh	60
4.5.3 Gambaran Konsep Diri Siswa Dari Jenis Kelamin	63
4.5.4 Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Dari Jenis Kelamin.....	66
4.5.5 Gambaran Konsep Diri Siswa Ditinjau dari Skor Per Indikator	65
4.5.6 Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Ditinjau dari Skor Per Indikator	66
4.6 Uji Persyaratan Analisis	67
4.6.1 Uji Normalitas	67
4.6.2 Uji Linieritas	67
4.6.3 Uji Korelasi	68
4.7 Pembahasan	70
4.7.1 Keadaan Konsep Diri Siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan	70
4.7.2 Keadaan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan.....	73
4.7.3 Hubungan Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan	76
4.8 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	129