

ABSTRAK

NURUL LISYA. Hubungan Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan teknik *simple random sampling*. Banyak sampel dalam penelitian ini adalah 52 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner angket. Validitas serta reliabilitas instrument diperoleh dengan *product moment* dan *alpha croubach*. Uji korelasi menggunakan rumus *product moment* dari pearson dengan bantuan *SPSS25 for windows*. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa analisis nilai koefisien korelasi (r) antara konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar yakni 0,836 dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,699 serta nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis penelitian diterima yakni ada hubungan yang signifikan dan positif antara konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 dengan tingkat hubungan sangat kuat. Artinya semakin tinggi konsep diri siswa, maka akan semakin tinggi regulasi diri dalam belajar siswa.

Kata Kunci: Konsep Diri, Regulasi Diri Dalam Belajar



ABSTRACT

NURUL LISYA. The Relationship Between Self-Concept and Self-Regulation in Learning for Class X IPS Students of SMA Negeri 5 Medan T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this research is to find out the relationship between self-concept and self-regulation in the learning of students in X IPS at SMA Negeri 5 Medan in 2022/2023 academic year. The method in this research is quantitative with a correlational approach. The population in this study is students of class X IPS. The sampling method in this study used the Slovin formula with a simple random sampling technique. The number of samples in this study is 52 students. Data collection is carried out using a questionnaire. The validity and reliability of the instrument are obtained using product moment and Alpha Croubach. The correlation test uses Pearson's product moment formula with the help of SPSS25 for Windows. The results of the correlation analysis show that the analysis of the correlation coefficient (r) between self-concept and self-regulation in learning is 0.836 with a coefficient of determination (r^2) of 0.699 and a significant value of 0.000 ($p < 0.05$). Based on these results, the research hypothesis accepted indicate that there is a significant and positive relationship between self-concept and self-regulation in learning for class X IPS students at SMA Negeri 5 Medan in 2022/2023 academic year with a very strong level of relationship. This means that the higher self concept of students, the higher self regulation in the learning of students.

Keywords: Self Concept, Self-Regulation Learning

