

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Pauli Sirait. (2021). *Metode Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Medan: Obelia Publisher.
- Alhadi, Said & Supriyanto, Agus. (2017). *Self Regulated Learning Concept: Student Learning Progress*. Proceeding of Seminar Nasional Peran BK dalam Penguatan Pendidikan Karakter. Yogyakarta. Hal. 333-342.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Amry, Zul. (2011). *Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Penelitian Kuantitatif*. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Menyenangkan dan Berkarakter. Medan: 16 Agustus 2011. Hal. 206-216.
- Ananda, Rusydi dan Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Anggraini, Rimalia. (2020). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Lubuklinggau*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Anggraini, Shella. (2019). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Peserta Didik Kelas X Di MA Al-Hikmah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Megeri Raden Intan Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Ke 17)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayupuspitasari, Ragil, dkk. (2020). *Tingkat Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa SMK*. Jurnal Empati. Vol. 7. No. 2. Hal. 92-109.
- Azmi, Sofiyatul. (2016). *Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar*. Proceeding of Seminar Asean Psychology and Humanity. Malang: 19-20 Februari 2016. Hal 400-406.
- Calhoun dan Acocella. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: McGraw-Hill.
- Carnesa, Pingky Ayu. (2022). *Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Pembelajaran Siswa Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

- Cleary, T. J., & Zimmerman, B. J. (2001). *Self-regulation differences during athletic practice by experts, non-experts, and novices*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13(2), 185-206
- Damarhadi, Suprastowo dkk. (2020). *Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin*. *Jurnal Psikologi*. Vol. 9. No. 3. Hal. 251-259.
- Djamaluddin, A dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Farah, dkk. (2019). *Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 7. No. 2. Hal. 171-183.
- Hartuti, Purni Munah. (2015). *Peran Konsep Diri, Minat Dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *Jurnal Formatif*. Vol. 5. No. 2. Hal 91-99.
- Huang, C. (2013). *The Influence of Self-Concept on Self-Regulated Learning: A Meta-Analysis*. *Educational Psychology Review*. Vol. 25. No. 3. Hal. 367-390.
- Ghufron dan Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Terjemahan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo .Jakarta: Erlangga
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kabela, Yenti. (2021). *Hubungan Antara School Well-Being Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Kristiyani, Titik. (2016). *Self-Regulated Learning; Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Latipah, Eva. (2010). *Peran Penting Belajar Berdasar Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. *Jurnal Al-Bidayah*. Vol. 2. No. 1. Hal 17-43.
- Matara, Kusmawaty. (2019). *Hubungan Konsep Diri Akademik Dengan Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Siswa Kelas XII MAN KOTAMOBAGU*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 14. No. 1. Hal 25-35.
- McCombs, Barbara L. (1986). *The Role of the Self-System in Self Regulated Learning*. *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 11. No. 4. Hal 314-332.

- Pajares, F., & Schunk, D. H. (2001). *Self-beliefs and school success: Self-efficacy, self-concept, and school achievement*. In R. Riding & S. Rayner (Eds.), *Perception* (Vol. 2, pp. 239-266). Ablex Publishing.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance*. *Journal of educational psychology*, 82(1), 33-40.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2014). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Priatna, Tedi. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Pudjiyoganti, C. (1995). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Puspa, Dewi. (2022). *Efektifitas Layanan Penguasaan Konten Melalui Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa Kelas XI SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan
- Putra, Ramadansyah. (2018). *Hubungan Pemahaman Diri Dengan Persepsi Karir Siswa Di Kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.
- Rahmulyani, dkk. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.
- Ranny, dkk. (2017). *Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling*. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Vol. 2. No. 2.
- Rohmah, Aris Nurul dkk. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Institut Indonesia Semarang*.
- Santoso, Shinta Larasaty. (2015). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Coping Stres Berfokus Masalah Pada Pengurus Ornamawa FIP UNY*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana
- Saputro, Yusup Adi dan Sugiarti, Rini. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Kelas X*. *Jurnal Psikologi*. Vol. 5. No. 1. Hal 59-72.
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (edisi ke 12)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunawan (2005). *Beberapa Bentuk Perilaku Underachievement dari Perspektif Teori Self Regulated Learning*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 12, No. 2
- Syahraeni (2020). *Pembentukan Konsep Diri Remaja*. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam. Vol. 7. No 1.
- Widana, Wayan dan Muliani, Putu Lia. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yulianto, Eko. (2018). *Konsep Diri, Remaja, dan Pergaulan Sehat*. Surabaya: JP Books
- Yusnadi dan Aman. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan: Halamanmoeka dan FIP Unimed.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A social cognitive view of self-regulated academic learning*. Journal of educational psychology, 81(3), 329-339.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview*. Theory Into Practice, 41(2), 64-70.