

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., & Ismanto, H. S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangsri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 132-140.
- Ariani, R., & Fitriani, F. (2018). Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Di SMA Negeri 14 Pekanbaru. *PEKA*, 6(2), 104-109.
- ArikuntoSuharsini. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Tririnka cita
- Aridhona, J. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 224-233.
- Astuti, Y, I. (2021). *Kecerdasan Emosional dan Komitmen Kerja dalam Mempengaruhi Kinerja Karyawan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Farah, N., Yaya, S., & Suherman, S. (2020). Profil Kecerdasan Emosional Siswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 4(01), 1-7.
- Fitri, A., Wismanto, W., Nursikin, M., Mashuri, M., & Amin, K. (2023). Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Bermasalah Di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(3), 9710-9717.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hapsyah, D. R. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Prasangka Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 162-175.
- Hartinah, S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iriyanti, M. F. R., Fatimah, S., & Septian, M. R. (2022). Profil Kecerdasan Emosional Siswa Di SMK Kimia Dharma Bhakti. *Jurnal FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(6), 466-473.
- Istarani, 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran Untuk Revolusi Pengajaran*. Medan: CV. Iskom.

- Laia, A., Situmorang, B., & Wau, Y. (2022). *Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-based): untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/Konselor*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lubis, L, N. (2017). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Mariani, D., Nelisma, Y., & Fitriani, W. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Story-Telling dalam Meningkatkan Empati Peserta Didik Di TKN 2 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 508-518.
- Mulati, T. S. (2020). Gambaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa Prodi D-III Kebidanan dan Program Studi Sarjana Terapan Berlanjut Pendidikan Profesi Bidan. *Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional*, 5(1), 50-54.
- Nisa, W., & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Literature Review. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-13.
- Nurlia, R., & Afrinaldi, A. (2023). Profil Kecerdasan Emosi Siswa Di SMK Negeri I Bonjol. *Jurnal YASIN*, 3(1), 89-96.
- Pramono, A. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 65-72.
- Pratama, Z. A., Syahrman, S., & Afriyati, V. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan (Game) untuk Meningkatkan kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *Jurnal TRIADIK*, 20(1), 1-9.
- Rasimin., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339-347.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 11-18.
- Sunarti, M. P. 2016. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sosidrama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI A SD Negeri 2 Pedes Argomulyo Sedayu Bantul T.A 2016/ 2017*.

- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integral)*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Indonesian Journal Of Counseling and Development*, 1(1), 1-8.
- Wijoyo, H. (2021). *Monograf Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Winkel, W, S. 2012. *Pendidikan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

