

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Munawar. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Abraham, H Maslow. 1970. *Motivation and personality*. USA: Harper and Row Publication
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto , S. (2010). *Prosedur Penelitian , Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bukit, S., Br , R. P.-A., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 7858-7864.
- Beck, Aaron T. 1993. *Cognitive Therapy of substance Abuse*. New York: The Guilford Press
- Fiah, R. E. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Idea Press.
- Indeks.Ratna, Lilis. 2013. *Teknik-teknik Konseling*. Yogyakarta: Deepublish
- Komalasari, Wahyu, & Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta:
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok* . Bandung : Alfabeta .
- Muhammedi. (2017). *Psikologi Belajar* . Medan : Larispa Indonesia .
- Murad, A. (2009). *Konseling Kelompok: Teori, Asumsi, Konsep dan Aplikasi* . Bandung : RIZQI PRESS
- Nurhidayah, E. W., & Kurniawan , D. E. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Education And Humanity* .
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : Refika Aditama.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2007. *Bimbingan Dan Konseling dalam berbagai latar belakang*. Bandung: Rafika Adiatama.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Putra, R. A., Kamil , M., & Pramudia, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*

- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Song And Hill. (2007). A Conceptual Model For Understanding Self- Directed Learning in Online Environments. *Journal Of Interactive Online Learning*
- Sucianti, W., N. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Negeri Medan
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah konsep teori dan aplikasinya*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Wahyaningrum, A., Muslim, M., & Hidayat, R. R. (2017). Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa MTs. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling* .
- Winkel dan Hastuti, Sri 2004. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yamin. 2012. *Kemandirian Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Zainwal , & Aulia, F. (2019). Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah . *Educatio*, 56-63.



THE
Character Building
UNIVERSITY