

ABSTRAK

Cory Marlia NIM 8216192018, PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS CERITA RAKYAT BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 BINJAI T.P. 2022/2023. Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk Kelas X SMK Negeri 2 Binjai. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata 87,5 dengan kategori “Sangat baik”. Untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 88,7% dengan kategori “sangat baik”. Uji coba produk dilakukan dalam tiga tahap: pengujian individual, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individu dengan rata-rata 86 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 87,4 % dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,3 % dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. skor rata-rata pada *pretest* 52 dan pada *posttest* 76. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar cerita rakyat berbasis pembelajaran berdiferensiasi layak, sistematis dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas untuk Kelas X SMK Negeri 2 Binjai. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu bahan ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi cerita rakyat yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang cerita rakyat sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: bahan ajar, cerita rakyat, berdiferensiasi

ABSTRACT

Cory Marlia NIM 8216192018, DEVELOPMENT OF DIFFERENTIATED LEARNING BASED TEACHING MATERIALS FOR CLASS X STUDENTS OF SMK NEGERI 2 BINJAI T.P. 2022/2023. Thesis. Postgraduate Indonesian Literature and Language Education Study Program, State University of Medan, 2023.

This study aims to produce teaching materials based on differentiated learning for Class X SMK Negeri 2 Binjai. The research method used is the Research and Development research and development method which refers to the Borg and Gall model. The development stages are the initial study phase, initial product development, and product trials. The results showed that the validation results of material experts obtained an average of 87.5 in the "Very good" category. For graphical assessment by design experts, an average of 88.7% is obtained in the "very good" category. Product trials were carried out in three stages: individual testing, small group trials and limited field trials. Individual trials with an average of 86% in the very good category, small group trials with an average of 87.4% in the very good category, and limited field trials with an average of 88.3% in the very good category. The effectiveness of teaching materials is obtained through student learning outcomes on the pretest and posttest. the average score at the pretest is 52 and at the posttest is 76. This proves that differentiation-based learning-based folklore materials are feasible, systematic and effective for use in class X students of SMK Negeri 2 Binjai. This research has implications for the Indonesian language learning process, namely teaching materials based on differentiated learning that are developed to make a practical contribution, especially in the implementation of the learning process for teachers, teaching materials in the form of this module can be additional teaching materials to provide convenience in conveying the folklore material being taught, enriching and increase students' knowledge about folklore so that learning will be more interesting and motivate students, train students to learn independently.

Keywords: teaching materials, folklore, differentiation

