

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S., & Muthmainah, M. (2020). *Implementasi Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33-39.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, hal. 176
- Andriani, T. (2012). *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. *Sosial Budaya*, 9(1), 121-136.
- Andriyani, W. (2016). Analisis Tingkat Kedisiplinan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Se-gugus Pelangi Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S*, 1(5).
- Ahmaddien, I. & Syarkani, Y. (2019). *Statistika Terapan Dengan Sistem SPSS*. Bandung: ITB Press.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: asas dan filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Ardiyanto, A. (2018). *Permainan Tradisional Sebagai Wujud Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Dini*. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 173-176.
- Arismawati, A., Aryani, N., & Wilyanita, N. (2020). *Pengaruh permainan tradisional Tam-Tam buku terhadap perkembangan sosial emosional anak TK Al-Mulk Kampar*. *Jurnal Talenta: Journal of Early Childhood Education*, 11(1), 1-11.
- Astuti, B., & Fatimaningrum, A. S. (2016). Pengembangan Panduan Permainan Untuk Engoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Aushop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Awaludin, A., Hufad, A., & Leksono, S. M. (2022). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Permainan Tradisional Gatrik*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 86-91.
- Azizah, R. O. N. (2019). *Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA*.
- Bangsawan, P. R. (2019). *Direktori Permainan Tradisional*. Banyuwasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.

- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2019). *Permainan Tradisional Berbasis Budaya Melayu dalam Pengembangan Karakter Anak*. *Aṭfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 53-56. Batu, S. R. B. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Oleh Kusmiran*.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia. Pustaka utama.
- Branch, R. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Cahyani, A. D., Lestari, P., & Martiana, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras pada Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek di Dusun Pule, Tegalrandu, Srumbung, Magelang. *Jurnal Kajian Sosiologi*, 8(1), 47-60.
- Citra, Y. (2012). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang. Volume 1 Nomor 1 Januari 2012. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/795>.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, R., & Sinaga, W. (2017). *Nilai-nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Karo Landen Simalungun*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Darmadi. (2018). *Arsitektur Kepribadian Anak*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, K. Y. F., & Yaniasti, N. L. (2016). *Pendidikan Karakter Melalui Permainan Tradisional Anak*. *Daiwi Widya*, 3(3).
- D.P. Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, D. I., & Ekayati, I. A. S. (2017). *Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. *Pros. SNasPPM*, 1(1), 28-32.
- Ekawati, Y. Sulistyawati, A & Dahlya, I. (2015). *Pengaruh Penerapan Permainan Tradisional Tegal Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak-Anak*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal. Vol9, No 1 (2015): Mei.
- Elizabeth B. Hurlock. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo*. Jakarta: Erlangga.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Prenada Media.

- Fajarwati, Y. E., & Nugrahanta, G. A. (2021). Buku Pedoman Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Empati Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 437-446.
- Francisca, L. & Ajisuksmo, C.R.P. (2015). *Keterkaitan Antara Moral Knowing, Moral Feeling, Dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru. Jurnal Kependidikan*. 45 (2), 211-221. Diakses tanggal 10 Oktober 2020, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/7500>.
- Harahap, R. U. (2022). *Implementasi Permainan Tradisional di Lembaga PAUD Tahun Ajaran 2021/2022 Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Harahap, S & Kamtini. (2017). *Pengaruh Penerapan Permainan Tradisional Tarik Tambang Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Panca Budi Medan*. <http://digilib.unimed.ac.id/26445/>
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Hermawati, R. Paskarina, C & Runiawati, N. (2016). *Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Bandung*. Bandung: UMBARA Indonesian Journal of Anthropology. 105 Volume 1 (2) Desember 2016 eISSN 2528-1569 pISSN 2528-2115.
- Hidayat, Anwar. (2017). *Perancangan Buku Panduan Teknik Brush Calligraphy Script*. Digital Library ISI Yogyakarta: 1-19.
- Hurlock, (1998). *Development Psychology*, Tata Mc. Graw Hill, New Delhi.
- Husain, R. I., & Walangadi, H. (2021). *Permainan Awuta, Ponti dan Kainje dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print) Permainan, 5(2), 1352-1358.
- Hutabarat, R. O. (2015). *Pengaruh Permainan Pecah Piring Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Anak (Studi Eksperimen pada Siswa Putra Usia 10-12 Tahun di SD Santa Maria Fatima II, Kampung Pulo Jatinegara)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Ismoko, A. P. (2018). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Anak*. *Jemani (Jurnal Pendidikan Jasmani)*, 1(02), 146-154.
- Kanzunudin, M. (2017). *Peran Cerita Prosa Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa*. In Makalah disampaikan dalam seminar nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Bangsa yang diselenggarakan Program Pendidikan Bahasa dan

- Sastra Indonesia FKIP UMK dan Balai Bahasa Jawa Tengah, di Universitas Muria Kudus.
- KU, B. Y. (2015). Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Kelompok A TK Karya Rini Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawati, E. (2011). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Leny Marinda. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*", *An-Nisa'*: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman, 13.1, 116-152.
- Listyarti Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif & Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Luckrista, E. J. A., & Komalasari, D. (2015). *Pengaruh Permainan Kayu Malele Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1-6.
- Lusiana, E. (2012). *Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Di Kota Pati*. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 1(1).
- Maghfiroh, Y. (2020). *Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1-9.
- Mangunhardjana, A.M. (2016). *Pendidikan Karakter: Tujuan, Bahan, Metode, Dan Modelnya*. Yogyakarta: Grahatma Semesta.
- Maryani, K. (2019, August). *Penerapan Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini*. In *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019*. (pp. 181-188).
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrun, M & Utami, S. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Dakon Pada Pembelajaran Matematika Di SD*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. e-ISSN: 2715-2723. Vol 3, No 6 (2014).

- Nasution, R. K., & Siregar, N. I. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Pecah Piring Dan Ular Naga Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Analitika*, 5(1), 18–25.
- Nugrahastuti, E., Pupitaningtyas, E., Puspitasari, M., & Salimi, M. (2016, August). *Nilai-Nilai Karakter Pada Permainan Tradisional*. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- Nugraheni, B. R., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). *Pengembangan Modul Permainan Tradisional Guna Menumbuhkan Karakter Toleran Anak Usia 6-8 Tahun*. *Taman Cendekia*, 5, 2579-5147.
- Nuryasana, E., & Indarti, R. (2017, December). *Pengembangan Permainan Tradisional “Bentengan” Sebagai Implementasi Pendidikan Karakter di Mi Unggulan As’ saadah–Surabaya*. In Seminar Nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 1).
- Nuswantari, N. (2018). *Model Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi Untuk Anak Sekolah Dasar*. *Proceeding of the URECOL*, 78-87.
- Perdani, P. A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK B*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 234-250. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3879> Vol 7 No. 2 (2013): *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7 Nomor 2 November 2013.
- Pratiwi, W. (2017). *Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini*. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. Artikel. (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.
- Rahman, Muhammad & Sofan Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ramadhani, A. (2018, November). *Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional*. In Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG) (Vol. 1, No. 1).
- Ramdhani, M. A. (2017). *Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Salsabila, J., & Tarigan, N. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111-118.

- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal ThufuLA*, 7(2).
- Santoso, Roy, dkk. (2015). *Perancangan Buku Panduan Belajar Menggambar Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. DKV Adiwarna, 1(6): 1-13.
- Sekarningrum, H. R. V., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). *Pengembangan Modul Permainan Tradisional Untuk Karakter Kontrol Diri Anak Usia 6-8 Tahun*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 207-218.
- Srikandi, S., Suardana, I. M., & Sulthoni, S. (2020). *Membentuk Karakter Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1854-1859.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudrajat, S., Wulandari, T., & Wijayanti, A. T. (2015). *Muatan Nilai-Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional di PAUD Among Siwi, Panggunharjo, Sewon, Bantul*. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 2(1), 44-65.
- Sugar, S., Sugar, K. (2002). *Primary Games: Experiential Learning Activities for Teaching Children K-8*. San Fransisco: Josey Bass.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman, M. A. (1993). *Kata Pengantar*.
- Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). *Sikap Toleransi Antaretnis*. *Tazkiya Journal of Psychology*, 7(2), 105-111.
- Susanto, H. (2013). *Teknik Penyusunan Buku Ajar*. Penyusunan Buku Ajar, 16.
- Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutiyono, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. p- ISSN:2089-5003 | e-ISSN: 2527-7014.
- Suyadi & Maulidya Ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:

## Hikayat Publisng.

- Tjipto Rahardjo, A. (1981). *Contribution a l'etude des paleoclimats au Pleistocene moyen, d'apres l'etude des pollens de la Caune de l'Arago a Tautavel (Pyrenees-Orientales): comparaison avec les etudes sedimentologiques.*
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori Dan Implementasi.* Yogyakarta: Deepublish.
- Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Witasari, O., & Wiyani, N. A. (2020). *Permainan Tradisional untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini.* JECED: Journal of Early Childhood Education and Development, 2(1), 52-63.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yus, A. (2013). *Bermain Sebagai Kebutuhan Dan Strategi Pengembangan Diri Anak.* Jurnal Ilmiah Visi, 8(2), 153-158.
- Zuchdi, D. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep Dasar Dan Implementasi Di Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: UNY Press.