

ABSTRAK

AISYAH ANGGRENI. Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan pada Keluarga Miskin Perkotaan di Kelurahan Belawan II Medan Belawan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2023.

Salah satu ciri kemiskinan adalah ketidakmampuan memenuhi kebutuhan pendidikan. Berdasarkan UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 terdapat tiga jalur pendidikan yang diakui di Indonesia diantaranya pendidikan formal, nonformal, dan informal. Hakikatnya, tingkat pendidikan formal dan nonformal keluarga miskin tergolong rendah. Akan tetapi, di Kelurahan Belawan II masih ada keluarga miskin yang berupaya memenuhi kebutuhan pendidikannya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemenuhan kebutuhan pendidikan pada keluarga miskin perkotaan di Kelurahan Belawan II. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan observasi dan wawancara mendalam. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Keabsahan dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, serta uji *confirmability*. Hasil penelitian menunjukkan deskripsi tiga jalur pendidikan yang dipenuhi oleh keluarga miskin perkotaan. Tidak dapat dipungkiri keluarga miskin mampu menempuh pendidikan formal sampai di jenjang pendidikan menengah, mengikuti kegiatan pendidikan nonformal walaupun masih dinomorduakan, dan lebih cenderung memenuhi kebutuhan pendidikannya melalui pendidikan informal. Untuk itu hendaknya didalam keluarga dapat mempertahankan pentingnya pendidikan, dan bukan hanya memperhatikan pendidikan formal dan informal tetapi juga meningkatkan keikutsertaan dalam pendidikan nonformal yang memfasilitasi segala usia.

Kata Kunci: Kebutuhan Pendidikan, Keluarga Miskin



ABSTRACT

AISYAH ANGGRENI. Analysis of Fulfilling Education Needs in Urban Poor Families in Belawan II Village Medan Belawan. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2023.

One characteristic of poverty is the inability to meet educational needs. Education is pursued through three educational channels including formal, non-formal, and informal education. In essence, the level of formal and non-formal education of poor families is relatively low. However, in the Belawan II Subdistrict there are still poor families trying to meet their educational needs. The purpose of this study was to describe the fulfillment of educational needs in urban poor families in Belawan II Village. This research was conducted using a descriptive research method with a qualitative approach. Collecting data in this qualitative research using observation and in-depth interviews. Data analysis techniques are carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The validity in this study uses the credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. The results of the study show a description of the three educational pathways that are fulfilled by urban poor families. It is undeniable that poor families are able to pursue formal education up to the secondary education level, participate in non-formal education activities even though they are still ranked second, and are more likely to meet their educational needs through informal education. For this reason, the family should be able to maintain the importance of education, and not only pay attention to formal and informal education but also increase participation in non-formal education that facilitates all ages.

Keywords: Educational Needs, Poor Families

