

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, I. (2011). Collaborative Learning System: Sebuah Alternatif Konten C-Generation dan Flagship Detiknas. *Majalah Ilmiah Unikom*, 8(1), 69–76.
- Amri, K., dan Natuna, D, A. (2015). Kebutuhan Belajar Masyarakat di Desa Bumbung Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Proceeding: 7th International Seminar on Regional Education*, 1, 236–252.
- Ariawan, P. D., Sudiarta, I. W., dan I Ketut Sudita. (2019). Proses Pengajaran Mosaik di SMK Negeri 1 Sukasada Putu. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(2), 69–76.
- Arifin, S. dan Firmansyah. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kesempatan Kerja terhadap Pengangguran di Provinsi Banten. *Jurnal Ekonomi-Qu*, 7(2).
- Ariyanti, E. H., Komar, O., & Saepudin, A. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berwirausaha Lulusan Kursus Komputer Desain Grafis Di LKP IKMA Majalaya. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 1–13.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, XXIV(1), 84–103.
- Eliandy, R. R., Adila, R., Hasibuan, E. A., dan Ababiel, R. (2021). Karakteristik, Jenis dan Satuan Pendidikan Luar Sekolah. *Ittihad*, 5(1), 5–11.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fajriawati. (2016). Dampak Perekonomian Terhadap Masyarakat Miskin Di Lingkungan Kampung Nelayan Kecamatan Medan Labuhan. *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan*, 16(2), 1–13. <https://doi.org/10.30596/ekonomikawan.v16i2.942>
- Febriansyah, G. B., Adi, M. A., dan Moonti, M. V. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Pendidikan Nonformal di Desa Mattanete Bua Kecamatan Palakka Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Palangga Praja (JPP)*, 3(2), 43–49.
- Fikri, A. A. H. S., Sholeh, M., dan Kiromim Baroroh. (2016). *Fenomena Kemiskinan Perkotaan (Urban Proverty) di Yogyakarta: Suatu Kajian Struktur dan Respons Kebijakan*.
- Firamadhina, F. I. R., dan Krisnani, H. (2020). Perilaku Generasi Z terhadap

Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *SHARE Social Work Journal*, 10 (2), 199-208

Fridayanti. (2015). Religiusitas, Spritualitas dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. *Psympathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 199–208.

Gunawan, R. *Kemiskinan Perempuan dan Rentan di Perkotaan serta Penanggulangannya*, 156-167.

Hamid, H. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat* (T. S. Razak (ed.); Juni). Makassar: De La Macca (Anggota IKAPI Sulsel).

Hanifah, U., Sujanah, I., Rohmawati, A.N.D., dan Maisyanah. (2020). Implikasi Lembaga Pendidikan Islam Formal Dan Non Formal Di Indonesia Terhadap Akhlak Anak. *Jurnal Lingkungan Pendidikan Islam*, 1(1).

Haryoko, S., Bahartiar., dan Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hoerniasih, N. (2019). Lifelong Learning Dalam Pemberdayaan Masyarakat Untuk Kemandirian Berwirausaha. *Indonesian Journal Of Adult and Community Aducation*, 1(1), 31–39.

Hulukati, W., dan Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–114.

Istiqomah, A. (2018). "Analisis Partisipasi Pendidikan Pada Masyarakat Miskin Dusun Gumuk Limo Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember". *Skripsi*. Jember: Program Sarjana Universitas Jember.

Juwita, D. R., dan Mantili. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Belajar Masyarakat melalui Pendidikan Luar Sekolah (Studi Kasus pada "Huma Baca Itah" Desa Samba Bakumpai Kecamatan Katingan Tengah Kabupaten Katingan). *Jurnal Meretas*, 5(2), 148–164.

Khaatimah, H., dan Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.

Kusuma, R. (2022). Integrasi Sosial Masyarakat Golongan Miskin Di Perkotaan. *Jurnal Justisia : Jurnal Ilmu Hukum, Perundang-Undangan Dan Pranata Sosial*, 7(1), 213–231. <https://doi.org/10.22373/justisia.v7i1.11643>

Kuswardinah, A. (2016). Determinan Pembentuk Keluarga Sejahtera Bagi

- Keluarga Miskin Pedesaan Di Kabupaten Wonosobo Yang Berbasis Industri Kreatif Pangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 247–259. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11439>.
- Mardelina, E., dan Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209.
- Meisartika, R., dan Safrianto, Y. (2021). Karakteristik Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Camat Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(2), 507–518.
- Miski, R., dan Mawarpury, M. (2017). Pengambilan Keputusan Pada Remaja Yang Mengalami Pengasuhan Otoriter. *Jurnal Ecopsy*, 4(3), 157–162.
- Miswanto., Rianto., Arfa, D., Akmal, R., Anindito, D., dan Pramono. (2018). Motivasi Orang Tua Dalam Pendidikan Formal Anak: Studi Kasus Masyarakat Nelayan Pulau Keter Laut, Kabupaten, Bintan. *Asian People Journal (APJ)*, 1(2), 222–242.
- Mutakim, J. (2019). Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat Desa. *Jurnal AKRAB*, 10(1), 81–92.
- Muttaqin, Z., Amrulloh, R., dan Rahmawadi, L. (2022). Analisis Makna pada Mitos Pedan Kubur Dusun Beririjarak Kecamatan Wanasaba Pendekatan Sosiolinguistik. *Journal of Lombok Studies*, 1(2), 29–38.
- Muzakkir, dan Yunanda, R. (2021). Strategi Orang Tua Keluarga Miskin Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak. *Jurnal Sosiologi Dialektika Sosial*, 7(1), 41–50.
- Noviyasari, A. (2016). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keluarga Miskin di Kelurahan Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa". *Skripsi*. Makassar: Program Sarjana UIN Alauddin.
- Nurgiansah, T. H. (2018). *Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Nurhayati, A., dan Atmaja, H. E. (2021). Efektivitas Program Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Kinerja*, 18(1), 24–30.
- Padillah, I., Sholih, S., dan Naim, M. (2019). Analisis Program Pelatihan Keterampilan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 185–196.
- Pangaribuan, M. T. *Profesi Kependidikan Penampilan sebagai Keterampilan Pribadi*.
- Pradono, J., Soerachman, R., Kusumawar, N., dan Kasnodihardjo. (2018).

Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Rachmawati, N. (2011). Budaya Kemiskinan Masyarakat Kota (Studi Pada Keluarga Miskin Di Kelurahan Meranti Pandak Kota Perkanbaru. *Jurnal Industri dan Perkotaan*, 16(27), 1–14.
- Rahmah., Nashir, A., dan Ridha, A. A. (2020). Peran Remaja Masjid Raodatul Jannah di TPA An-Nur Kelurahan Talaka Kecamatan Ma'Rang Kabupaten Pangkep. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(2), 101–110.
- Rahmawati., dan Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi Dalam Keluarga. *Jurnal Al-Munzir*, 11(2), 163–181.
- Rahmayanti, L., Antosa, Z., dan Adiputra, M. J. (2020). Analysis of Teacher's Difficulty in Applying Learning with The Saintific Approach. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 72–80.
- Rangkuti, A. D., Buaton, R., dan Syahputra, S. (2022). Sistem Pakar Mengidentifikasi Kegemaran Anak Dalam Proses Belajar Menggunakan Metode *Certainty Factor* Berbasis Web (Studi Kasus: RA Wildan). *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTik)*, 6(1), 140–147.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabudi, A. N. M., Tompoh, L. R., Umar, Z., dan Arif,M. (2021). Penelitian Agama dan Keagamaan di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Penda's*, 3(2), 141–152.
- Sahputra, A. (2019). "Pembinaan Keterampilan Kerja Untuk Kesejahteraan Keluarga (Studi Deskriptif Pada Ibu Rumah Tangga Di Kampung Penggalangan Kecamatan Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues)". *Skripsi*. Banda Aceh: Program Sarjana UIN Ar-Raniry.
- Sanjaya, A. (2015). "Pengembangan Sumber Daya Manusia Non Sarjana Perpustakaan Di Perpustakaan Umum Provinsi DKI Jakarta". *Skripsi*. Jakarta: Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Saputra, M. E. (2015). Evaluasi Kebijakan Peraturan Walikota Bontang Nomor 73 Tahun 2012 Tentang Program Fasilitas Partisipasi Masyarakat di Kelurahan Bontang Lestari Kecamatan Bontang Selatan Kota Bontang. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 3(4), 1593–1607.
- Sa'ud, U. S., dan Sumantri, M. (2009). Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Ibrahim Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. *In Intima*.

- Setyawati, S. (2013). Kehidupan Rumah Tangga Perempuan dan Kemiskinan. *Geomedia*, 11(1), 103–108.
- Sidiq, U., dan Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sjafari, A. (2014). *Kemiskinan dan Pemberdayaan Kelompok*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soleh, A. (2018). Analisis dan Strategi Pengentasan Kemiskinan di Provinsi Jambi. *EKSIS: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 9(1), 79–90.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Sudirman, S., Ingrad, I., Sriyono, A., dan Prayitno, A. (2011). Analisis Determinan dan Program Pengentasan Kemiskinan Rumahtangga Petani dalam Rangka Mendukung Arah Kebijakan Reforma Agraria dalam Mengatasi Kemiskinan Petani (Studi di Desa Bogem Kecamatan Bayat, Klaten Jawa Tengah).
- Sujarwo., dan Kusumawardani, E. (2020). *Analisis Kebutuhan Masyarakat*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sulasmi, E. (2021). *Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Supendi, P. (2016). Variasi (Format) Sistem Pendidikan di Indonesia. *Almufida*, 1(1), 159–181. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/110>
- Suryono, Y., dan Tohani, E. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Susanto, R., dan Pangesti, I. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kemiskinan di DKI Jakarta. *Journal of Applied Business and Economic*, 5(4), 340–350.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Identifikasi Kebutuhan Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Ulfa, E, A., Ngesti, R., dan Djaja, S. (2018). Upaya Pemenuhan Kebutuhan Hidup Petani Kopi di Desa Harjomulyo Kecamatan Silo Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 116–121.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20–28.
- Utami, D, P., Melliani, D., Fermim Niman Maolana, Marliyanti, F., dan Hidayat, A. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan dalam Perspektif Ekologi.

Jurnal Inovasi Penelitian, 1(12), 2357–2742.

Wahab. (2010). *Ensiklopedia Kebutuhan Manusia* (U. Munaji (ed.); Edisi Digital 2019. Semarang: Alprin Finishing.

Yandri, P., dan Juanda, B. (2018). Memahami Karakter Kemiskinan Perkotaan Dengan Pendekatan Observasional. *Jurnal Ekonomi & Studi Pembangunan*, 19(1), 75–84. <https://doi.org/10.18196/jesp.19.1.4276>.

Yuntina, L. (2021). Strategi Pembelajaran, Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di TKIT Al Marjan Kota Bekasi Tahun 2020. *Jurnal CARE: Children Advisory Research and Education*, 9(1), 1–9.

Yusnadi, dan Handayani, S. M. (2019). *Konsep Dasar, Sejarah, dan Asas Pendidikan Luar Sekolah* (Agustus). Medan: UNIMED Press.

Yusuf, M. (2019). Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 9–16. <https://jurnaldidaktika.org9>.

Zainudin, M., Nurjanah, E., Melani., Dewi, Y. C., Febiana, A., Wijayanti, P., A., Maharani, A. P., Abdina, N. F., Bhakti, H. D., Alzuhra, H., Wardina, R. A. K., Nizar, A. F., dan Mahanani, W. (2022). Edukasi Pengetahuan Umum pada Anak di Desa Ngarjo Mojoanyar Mojokerto. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 863–868.

Zamjani, I. (2018). Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Bagi Penerima Kartu Indonesia Pintar Reguler: Studi Di Empat Daerah Kunjungan Kerja Presiden Tahun 2017. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 64–82.

Zuhri. (2019). Majelis Ta'lim sebagai Model Pendidikan Non Formal Islam. *Al-Uswah: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 23–38.

