

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV mengenai penggunaan *Case Method* sebagai metode pembelajaran materi lagu populer pada siswa kelas IX- 9 di SMP Negeri 1 Babalan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses *Case Method* sebagai metode pembelajaran materi lagu populer pada siswa kelas IX - 9 di SMP Negeri 1 Babalan dilakukan oleh penulis dikelas IX-9 SMP Negeri 1 Babalan. Pada saat proses penggunaan *Case Method* sebagai metode pembelajaran materi lagu populer durasi waktu yang digunakan berkisar 60 menit dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu. Adapun proses penggunaan *Case Method* sebagai metode pembelajaran materi lagu populer ialah terlebih dahulu penulis mengarahkan seluruh kebutuhan yang di perlukan dalam proses belajar mengajar satu hari sebelum pembelajaran berlangsung kemudian penulis mengirimkan link *youtube* berisikan video yang akan digunakan untuk dibahas melalui *whatsapp*. Proses tersebut terlebih dahulu penulis memastikan siswa bersedia dalam menganalisis masalah yang ada dalam video tersebut setelah itu guru menjelaskan apa saja yang harus mereka lakukan dan yang terakhir penulis memberi siswa kesempatan atau waktu untuk berdiskusi dengan kelompoknya.
2. Hasil belajar pembelajaran lagu populer dengan *Case Method* yang dimiliki siswa di SMP Negeri 1 Babalan meningkat seiring dengan penggunaan

metode *Case Method*. Hal ini dikarenakan penggunaan metode *Case Method* dalam pembelajaran lagu populer dapat meningkatkan pemahaman siswa terkait dengan permasalahan apa yang sedang terjadi pada sebuah materi sehingga siswa dengan mudah mencari solusinya.

3. Kendala yang sering Siswa Kelas IX – 9 pada *Case Method* pada materi Lagu Populer di SMP Negeri 1 Babalan adalah terkadang mereka sulit untuk membagi pendapat sendiri kepada orang lain, karena merasa ide atau pendapat yang mereka miliki tidak benar dan tidak pantas dibandingkan dengan ide yang dimiliki oleh anggota kelompok yang lainnya. Mereka juga takut serta malu untuk bertanya, sehingga peran mereka dalam kelompok tersebut kurang terlihat yang mengakibatkan mereka jadi kurang paham dengan materi permasalahan tersebut. Selain itu kendala yang dialami oleh siswa kelas IX – 9 dalam pembelajaran materi lagu populer dengan menggunakan *Case Method* yaitu *Method* yaitu banyak siswa yang malu untuk bertanya kepada guru. Hal ini dikarenakan siswa merasakan rasa takut serta malu untuk bertanya, sehingga peran mereka dalam kelompok tersebut kurang terlihat yang mengakibatkan mereka jadi kurang paham dengan materi permasalahan tersebut

## **B. Saran**

Dari beberapa kesimpulan tersebut, maka diajukan beberapa saran untuk penggunaan *Case Method* sebagai metode pembelajaran materi lagu populer, yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah berkerja sama dengan guru membuat *Case Method* sebagai metode pembelajaran tidak hanya untuk lagu populer melainkan pada semua materi yang ada disetiap mata pelajaran.
2. Sebaiknya sekolah mensosialisasikan penggunaan *Case Method* sebagai metode pembelajaran agar sekolah lain dapat mengetahui manfaat *Case Method* sebagai metode pembelajaran dalam proses pembelajaran.
3. Sebaiknya guru dan pihak sekolah lebih menanamkan minat dan keberanian siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar menggunakan *Case Method* sehingga mereka tidak merasa bingung dan takut ketika menggunakan metode tersebut.

