

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arrifin, S. (2021). Profil Sekolah Religius Dalam Upaya Menciptakan Pelajar Pancasila. Indocamp.
- Firmansyah, M. C., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun. *Jurnal Pesona Dasar*, 9(1), 2337–9227.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah *Implementation Of Pancasila Student Profile And Implications For Student Character At School*.
- Kementrian Pendidikan, K. R. Dan T. (2022). Sk Tentang Sekolah Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam proses Pembelajaran Di Kelas Iismp Negeri 3 Rokan Iv Koto. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 329–347.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 4, Issue 2).
- Metha Lubis. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0 (Vol. 4, Issue 2).
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter. [www.Stainpress.Com](http://www.stainpress.com)
- Palunga, R., & Marzuki, D. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman.
- Panduan Guru, B., Pendidikan, K., Teknologi, D., Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, W. (N.D.). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Pendidikan Dasar Dan Memengah, J., Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, P., & Teknologi Jakarta, Dan. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter (Vol. 5).
- Sayuwaktini. (N.D.). Karakter Kewarganegaraan Di Era Globalisasi. [Kompasiana.https://www.kompasiana.com/Sayuwaktini/55206b828133117b7419f8bc/Karakter-Kewarganegaraan-Di-Era-Globalisasi](https://www.kompasiana.com/Sayuwaktini/55206b828133117b7419f8bc/Karakter-Kewarganegaraan-Di-Era-Globalisasi)
- Siadari, R. M., Program, P., Pendidikan, S., Universitas, D., & Medan, N. (2018). *Pkn Sebagai Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Untuk Anak Sekolah Dasar*. 2, 591–593.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. S. (2020). Pendidikan Karakter.

Website

Sayuwaktini. (n.d.). *Karakter kewarganegaraan di era globalisasi*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/sayuwaktini/55206b828133117b7419f8bc/karakter-kewarganegaraan-di-era-globalisasi>

Peraturan Perundang-Undangan

Kementrian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *SK tentang Sekolah Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka*.

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UU Sidiknas Tahun 2003 Pasal 1 dan Pasal 2

