

## ABSTRAK

Esra Simamora.NIM: 3173131011. Analisis Hambatan Orang Tua Serta Upaya Mengatasinya Selama Mendampingi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMPN 1 Bilah Barat Desa Tebing Linggahara baru. Skripsi. Medan: Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) hambatan yang dihadapi orangtua dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada mata pelajaran IPS di SMP N 1 Bilah Barat Desa Tebing Linggahara Baru tahun 2020/2021, dan (2) upaya yang digunakan untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran yang dialami orang tua selama mendampingi anak pada Pembelajaran Daring pada mata pelajaran IPS di SMP N 1 Bilah Barat Desa Tebing Linggaharabaru tahun 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan populasi penelitian ini adalah seluruh orangtua siswa kelas VII SMP N 1 Bilah Barat yang berjumlah 125 KK, dengan sampel yang diambil sebanyak 25% dari populasi yaitu berjumlah 31 KK. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hambatan yang dihadapi orangtua dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada mata pelajaran IPS di SMP N 1 Bilah Barat adalah: a) kurangnya waktu orangtua mendampingi anak belajar ada sebesar 84%, b) kurangnya pemahaman orangtua pada materi pembelajaran sebesar 81%, c) kurangnya motivasi anak yang disebabkan rasa bosan dan jenuh dalam belajar sebesar 77%, d) kurangnya/terbatasnya jaringan internet yang digunakan sebesar 55%, (2) Orangtua juga melakukan upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi, yaitu a) membagi waktu untuk mendampingi anak sebesar 23%, serta yang meminta bantuan kerabat ada sebesar 26%, b) membaca buku paket serta mencari di *google* untuk memahami materi anak ada sebesar 47%, melihat di *youtube* ada 36%, meminta bantuan ada 6%, c) memberikan motivasi serta nasehat kepada anak ada sebesar 65%, juga memberikan hadiah atau reward ada sebesar 19%, d) mengganti kartu internet ada sebesar 36%, dan pergi ketempat yang jaringan internetnya lebih bagus ada sebesar 19%.

**Kata kunci:** *Pembelajaran Daring, Orang Tua, Hambatan dan Upaya Mengatasi.*

## ABSTRACT

Esra Simamora. Student ID: 3173131011. Analysis of Parental Barriers and Efforts to Overcome Them While Assisting Students in Online Learning for Social Studies Subject in Grade VII at SMPN 1 Bilah Barat, Tebing Linggahara Baru Village. Thesis. Medan: Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Medan, 2023.

This research aims to analyze: (1) the barriers faced by parents in Online Learning for Social Studies subject at SMP N 1 Bilah Barat, Tebing Linggahara Baru in the academic year 2020/2021, and (2) the efforts used to overcome the barriers in learning experienced by parents while assisting their children in Online Learning for Social Studies subject at SMP N 1 Bilah Barat, Tebing Linggahara Baru in the academic year 2021/2022.

This type of research is qualitative descriptive research with the research population being all parents of class VII students at SMP N 1 Bilah Barat, totaling 125 families, with a sample taken of 25% of the population, namely 31 families. The data analysis technique used is descriptive. The data collection techniques used were documentation and interviews.

The results of this research show that: (1) The obstacles faced by parents in online learning in social studies subjects at SMP N 1 Bilah Barat are: a) lack of time for parents to accompany their children in learning, 84%, b) lack of understanding of people parents on learning materials (81%), c) lack of motivation of children due to boredom and saturation in learning (77%), d) lack/limited internet network used by 55%, (2) Parents also make efforts to overcome obstacles that occur, namely a) dividing time to accompany children (23%), and asking relatives for help is 26%, b) reading textbooks and searching on Google to understand children's material is 47%, looking on YouTube is 36%, asking for help there are 6%, c) providing motivation and advice to children is 65%, also giving gifts or rewards is 19%, d) changing internet cards is 36%, and going to places with better internet networks is 19%.

Keywords: Online Learning, Parents, Barriers and Overcoming Efforts.

