

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil dan pembahasan penelitian, maka diperoleh kesimpulan antara lain yaitu :

Tingkat penggunaan *Generative Artificial Intelligence* oleh mahasiswa pendidikan Geografi dalam penyelesaian enam tugas mata kuliah manajemen kebencanaan yaitu sebesar 73,2%. Mahasiswa Pendidikan Geografi menggunakan *Generative Artificial Intelligence* untuk menyelesaikan tugas rutin sebanyak 41 mahasiswa (73,21%), *Critical Book Report* (CBR) sebanyak 31 mahasiswa (55%), *Critical Journal Review* (CJR) sebanyak 26 mahasiswa (46%), Rekayasa Ide sebanyak 33 mahasiswa (59%), Mini Riset sebanyak 33 mahasiswa (59%), dan Projek sebanyak 28 mahasiswa (50%).

Mahasiswa menggunakan *Generative Artificial Intelligence* dikarenakan penggunaan yang mudah serta hasil yang diberikan oleh *Generative Artificial Intelligence* sesuai dengan perintah yang mereka berikan. Mahasiswa juga melakukan parafrase dari hasil yang diberikan oleh *Generative Artificial Intelligence* juga menambahkan informasi yang bersumber dari buku ataupun jurnal pada saat menyelesaikan enam tugas mata kuliah manajemen kebencanaan.

Standar perangkat perkuliahan kurikulum KKNI harus mencakup aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Penggunaan *Generative Artificial Intelligence* oleh mahasiswa selain menghilangkan kesempatan mahasiswa dalam menambah kesempatan mahasiswa dalam menambah pengetahuan dan keterampilan baru. Hal ini juga mengurangi etika akademik mahasiswa dengan

mengabaikan tujuan dari penugasan KKNI yang notabennya untuk menambah kualifikasi diri sebagai standar pengakuan yang lebih luas baik secara formal maupun informal.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu :



1. Sekiranya mahasiswa lebih memperhatikan setiap penggunaan *Generative Artificial Intelligence* dalam menyelesaikan enam tugas mata kuliah manajemen kebencanaan maupun tugas pada mata kuliah lainnya. pengalaman yang didapatkan dengan menggunakan *Generative Artificial Intelligence* akan berbeda dengan pengalaman siswa mengerjakan tugasnya secara manual melalui buku dan jurnal dalam kontribusi meningkatkan pengetahuan mahasiswa.
2. Perlunya peningkatan kedisiplinan dan tanggung jawab mahasiswa berkaitan dengan tanggung jawab mengerjakan tugas perkuliahan terutama dalam penyelesaian ujian untuk tidak menggunakan *Generative Artificial Intelligence*.

