

ABSTRAK

Windi Triyani, NIM. 7193344018. Pengaruh PLP 2 Dan Persepsi Menjadi Guru Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2023.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED untuk menjadi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh PLP 2 dan Persepsi menjadi Guru terhadap minat mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED untuk menjadi guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2019 fakultas ekonomi UNIMED dan dengan menggunakan total sampling yaitu pengambilan sampel secara keseluruhan dari populasi karena populasi kurang dari 100 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis asumsi klasik yaitu uji normalitas dan untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t (parsial) dan uji f (simultan) serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan uji F (simultan) diperoleh bahwa F_{hitung} sebesar 16,790 sedangkan f_{tabel} adalah 3,14 ($16,790 > 3,14$). Nilai Sig sebesar 0,000 jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Maka hipotesis ketiga diterima artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara PLP 2 (X_1) dan Persepsi menjadi Guru (X_2) Terhadap Minat mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2019 fakultas ekonomi UNIMED untuk menjadi guru (Y). Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,532 atau 53,2%. Hal ini menunjukkan kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 53,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain

Kata Kunci : PLP 2, Persepsi menjadi Guru dan Minat mahasiswa menjadi Guru

ABSTRACT

Windi Triyani, NIM. 7193344018. The Influence of PLP 2 and Perceptions of Being a Teacher on Students' Interest in Becoming Teachers of Office Administration Education Study Program Stambuk 2019 Faculty of Economics UNIMED. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University 2023.

*The problem examined in this study is the interest of students of the STambuk 2019 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, UNIMED to become teachers. The purpose of this study was to determine the effect of PLP 2 and Perceptions of being a Teacher on the interest of students of the STambuk 2019 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics UNIMED, to become teachers. The population in this study were all students of the Stambuk 2019 office administration education study program, Faculty of Economics, UNIMED and using total sampling, namely taking the overall sample from the population because the population is less than 100 respondents. Data collection techniques in this study were interviews, observation, documentation and questionnaires. The data analysis technique used is the classical assumption analysis, namely the normality test and for hypothesis testing which is carried out using the *t* test (partial) and *f* test (simultaneous) and the coefficient of determination (*R*²).*

*Based on the *F* test (simultaneous) it was found that *F*count was 16.790 while *f*table was 3.14 ($16.790 > 3.14$). The Sig value is 0.000 when compared to the significant level α of 0.05. So the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between PLP 2 (*X*₁) and Perceptions of being a Teacher (*X*₂) on the interest of students of the Stambuk 2019 office administration education study program, UNIMED Faculty of Economics, to become teachers (*Y*). The coefficient of determination (*R*²) is 0.532 or 53.2%. This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 53.2% and the rest is influenced by other factors.*

Keywords: *PLP 2, Perceptions of being a teacher and students' interest in becoming teachers*