

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Adi, I. P. P. 2015. Sistem Evaluasi dan Kesiapan Pelaksanaan PPL-REAL di Sekolah Mitra. *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol 4, Issue 2).
- Ardyani, Anis dan Lyna Latifah. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal Online*. (Online), 3 (2), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>), diakses 30 November 2019.
- Arikunto, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Malang: LP3L Universitas Kanjuruhan Malang.
- Hardianti, E., dan Listiadi, A. 2021. Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. Vol 9 No 1.
- Khaerunnas, H., dan Rafsanjanji, M. A. 2021. Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946-3953.
- Maipita dan Mutiara. 2018. Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. Vol 8 No 6
- Mulyana, Agus dan Indarto Waluyo. 2016. Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi*, (Online), 5(8), (<http://journal.student.uny.ac.id/js/index.php/kpai/article/view/5807>), diakses 20 Desember 2019.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik (Online) (https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/11/permen_tahun2013_nomor87.pdf) diakses 13 Februari 2020.
- Sari, Novita, Trisno Martono dan Sri Wahyuni. 2017. Pengaruh Pembelajaran Microteaching dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, (Online), 3 (2). (<https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16548>), di akses 25

Oktober 2019.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.

Sugiyono. (Memahami Penelitian Kualitatif). 2012. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Suyanto dan Jihad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Surabaya: Erlangga. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014 tentang Guru dan Dosen. 2015. Bandung: Citra Umbara.

Wahyuni, Desti dan Redianan Setiyani. 2017. Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, (Online), 6 (3): 669682, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>). Di akses Oktober 2017.

