

ABSTRAK

Wilyam Jevons Alexius Siahaan. NIM : 7192441018. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan melihat pengaruh keterampilan mengajar guru dan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada akhir bulan Mei 2023. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Dengan jumlah populasi 288 siswa yang terdiri dari 8 kelas dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik penentuan jumlah sampel *proportionate stratified random sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin*. Dalam teknik tersebut yang dijadikan sampel adalah 168 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Dari hasil penelitian ini diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 19,997 + 0,334X_1 + 0,364X_2$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh keterampilan mengajar guru (X_1) adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,345 > 1,654$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Variabel lingkungan sekolah (X_2) memperoleh uji hipotesis secara parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,379 > 1,654$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru dan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa yang ditunjukkan dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($35,346 > 3,05$) dan signifikan ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,300 atau 30%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1) dan Lingkungan Sekolah (X_2) mempunyai kontribusi sebesar 30% terhadap Minat Belajar Siswa (Y) dan sisanya 70% dipengaruhi variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Wilyam Jevons Alexius Siahaan. NIM : 7192441018. The Influence of Teacher Teaching Skills and School Environment on the Learning Interests of Class X Students of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan in the 2022/2023 Academic Year.

The problem in this study is the low interest in learning in class X students of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan in the 2022/2023 Academic Year. This study aims to determine and see the effect of teacher teaching skills and the school environment on the learning interest of class X students of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

This research was conducted at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan at the end of May 2023. This type of research is ex post facto. With a population of 288 students consisting of 8 classes, the sampling technique in this study was to use proportionate stratified random sampling technique using the Slovin formula. In this technique, 168 students were sampled. Data collection techniques in this study were interviews, observation, documentation, and questionnaires.

From the results of this study obtained multiple linear regression equation $Y = 19.997 + 0.334X_1 + 0.364X_2$. Based on the partial hypothesis test, it is obtained that the teacher's teaching skills (X_1) are $t_{count} > t_{table}$ ($4.345 > 1.654$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. The school environment variable (X_2) obtained a partial hypothesis test $t_{count} > t_{table}$ ($4.379 > 1.654$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously it also shows that there is a positive and significant influence of the teacher's teaching skills and the school environment on student learning interest which is shown thus $F_{count} > F_{table}$ ($35.346 > 3.05$) and significant ($0.000 < 0.05$). Based on the test the coefficient of determination was obtained at 0.300 or 30%. This shows that the variables of Teacher Teaching Skills (X_1) and School Environment (X_2) have a contribution of 30% to Student Learning Interest (Y) and the remaining 70% is influenced by other variables not explained in this study

Keywords: Teacher Teaching Skills, School Environment and Student Learning Interests