

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang ditunjukkan dengan nilai thitung > ttabel ($4,345 > 1,654$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang ditunjukkan dengan nilai thitung > ttabel ($4,379 > 1,654$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Secara simultan (Uji f) Fhitung > Ftabel ($35,346 > 3,05$) dan signifikan ($0,000 < 0,05$) yang menunjukkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru, lingkungan sekolah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023.
4. Dalam perhitungannya determinasi (R^2) diperoleh sebesar 30%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1), Lingkungan Sekolah (X_2) mempunyai kontribusi sebesar 30% terhadap Minat Belajar Siswa

(X) dan sisanya 70% dipengaruhi variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini seperti: variabel lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, motivasi belajar, penggunaan teknologi, serta kondisi kesehatan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, yaitu :

1. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan rasa ingin tahu untuk memahami pada saat pembelajaran di sekolah, sehingga dengan rasa ingin tahu untuk memahami pembelajaran yang tinggi akan menumbuhkan minat siswa untuk belajar.
2. Bagi guru diharapkan guru selain memberikan ilmu serta penyampaian wawasan pembelajaran, guru juga turut mengambil peran untuk meningkatkan minat belajar siswa, dengan mengupayakan keterampilan mengajar yang baik dan bervariasi sehingga menuntun dan mengacu minat belajar siswa untuk mengikuti setiap pembelajaran yang dibawakan oleh guru tersebut.
3. Bagi sekolah, selain sebagai tempat untuk mencari ilmu, sudah semestinya lingkungan sekolah wajib memberikan pengaruh yang positif terhadap minat belajar siswa dengan mengembangkan kualitas dan mutu tenaga pendidik dan mengupayakan untuk mengoptimalkan peran lingkungan sekolah

4. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini terdapat 2 variabel independen yaitu keterampilan mengajar guru dan lingkungan sekolah yang memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa sebagai variabel dependen, akan tetapi diluar dari 2 variabel independen tersebut masih terdapat variabel lain yang memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan mengangkat variabel-variabel lainnya yang juga memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa.

