

## ABSTRAK

**Widya Utari. NIM: 7193342004. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran akuntansi keuangan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 34 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*. Penelitian ini terdiri dari 2 (dua) siklus. Teknik pengumpulan data aktivitas belajar menggunakan lembar observasi dan data hasil belajar menggunakan tes yang terdiri dari *pre test*, *post test* I dan *post test* II. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 13 siswa (38,2%) dikategorikan aktif dan meningkat pada siklus II menjadi 33 siswa (97,1%) dikategorikan aktif yang tentunya telah memenuhi telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal  $\geq 90\%$ . Perolehan data hasil belajar siswa pada *pre test* sebanyak 15 siswa (44,11%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,41. Perolehan data pada *post test* I sebanyak 24 siswa (70,58%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 75,88. Perolehan data pada *post test* II sebanyak 44 siswa (100%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 91,76. Data *post test* siklus II tersebut mengartikan bahwa hasil belajar siswa telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 90\%$ .

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan, dapat disimpulkan bahwa peneraan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan TA.2023/2024.

**Kata Kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation***

## ***ABSTRACT***

**Widya Utari. NIM: 7193342004. Application of Group Investigation Type Cooperative Learning Model to Increase Activities and Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023.**

The problem in this study is the low student learning activity and student learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in financial accounting subjects. The purpose of this study was to determine the increase in learning activities and learning outcomes of Class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Medan, totaling 34 students. The object of this research is the Group Investigation cooperative learning model. This research consists of 2 (two) cycles. Techniques for collecting data on learning activities using observation sheets and data on learning outcomes using tests consisting of pre-test, post-test I and post-test II. The data analysis technique of this research consisted of quantitative data analysis and qualitative data analysis.

Obtaining observation data on student learning activities in cycle I, there were 13 students (38.2%) categorized as active and increased in cycle II to 33 students (97.1%) categorized as active which of course had fulfilled the classical completeness criteria  $\geq 90\%$ . Acquisition of data on student learning outcomes in the pre-test as many as 15 students (44.11%) of students who passed with an average value of 69.41. Data acquisition in the post test I were 24 students (70.58%) students who passed with an average score of 75.88. Obtaining data in the post test II as many as 44 students (100%) students who passed with an average value of 91.76. The post test cycle II data means that student learning outcomes have met the success indicator  $\geq 90\%$ .

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that applying the Group Investigation cooperative learning model can increase the activity and learning outcomes of class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Medan TA.2023/2024.

**Keywords: learning activities, student learning outcomes, cooperative learning model type Group Investigation**