

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa akuntansi penghapusan piutang tak tertagih kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Sehingga siswa lebih banyak bertanya ataupun menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa akuntansi penghapusan piutang tak tertagih kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Karena siswa secara mandiri mencari dan mendiskusikan materi yang sedang dipelajari, sehingga siswa memahami materi tersebut.
3. Hasil dari siklus II kegiatan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa akuntansi pada materi metode penghapusan piutang tak tertagih kelas XI di SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Dilakukan dengan cara pengamatan, 1 pendamping penguji serta memvideokan proses pelaksanaan siklus I maupun siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis memberikan beberapa yaitu:

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik dari siswa dan materi ajar yang dapat menimbulkan masalah dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi di dalam kelas.
2. Guru juga harus memahami kondisi – kondisi siswa selama Penerapan model ini, guru perlu mengalokasikan waktu secara efisien dan mengetahui kemampuan siswanya selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mengetahui terlebih dahulu karakteristik permasalahan yang dihadapi, sehingga memudahkan peneliti dalam menentukan model pembelajaran yang tepat dan materi ajar yang tepat juga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.